

Jabatan Antropologi dan Sosiologi
No. Kertas: 74 War
No Perolehan: 50256
Tarikh: 12/74

PASIR PEKAN

BEBERAPA ASPEK SOSIO-EKONOMI

LATIHAN ILMIAH

BAGI MEMENUHI SEBAHAGIAN

DARIPADA SYARAT-SYARAT UNTUK

IJAZAH SARJANA MUDA SASTRA

DALAM ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

Oleh

No. Matrik 19097

PERPUSTAKAAN
JABATAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

JABATAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

UNIVERSITI MALAYA

KUALA LUMPUR

OKTOBER 1974

PENGHARGAAN

Setinggi-tinggi penghargaan saya ajukan kepada penyelia saya Saudara Dr. Syed Husin Ali, kerana telah banyak memberi bimbingan dan nasihat kepada saya disepanjang penyelenggaraan latihan ilmiah ini. Tanpa bimbingan dan tunjuk ajar yang berharga dari beliau, tidak mungkin latihan ini dapat disempurnakan. Namun demikian, segala kekurangan yang terdapat di dalam latihan ilmiah ini adalah menjelmakan kelemahan saya sendiri.

Kepada Datuk Penggawa Daerah Wakaf Bharu, Encik Ismail bin Awang, saya ucapkan ribuan terima kasih, kerana telah sudi mengada dan memberikan data-data yang diperlukan untuk menjayakan penulisan ini. Juga kepada Tuan Pegawai Penyelesaian Tanah Negeri, Kota Bharu, Encik Nik Mohd. Zain bin Yussof, dan keraninya, yang telah sudi mengadakan peta kawasan yang dikaji. Juga kepada pihak-pihak yang berkenaan di Pejabat Jajahan Tumpat, yang telah memberikan data-data yang diperlukan.

Kepada kawan-kawan seperjuangan, Jamaliah Ahmad, Wan Yahaya bin Wan Salleh dan Wan Mamat bin Wan Derasid, saya persembahkan rangkaian 'Terima Kasih' juga.

Untuk mereka di atas dan mereka yang tidak tersebut nama-namanya, saya persembahkan;

Pisang emas dibawa belayar,

Masak sebiji di atas peti;

Hutang emas bolehku bayar,

Hutang budi akan kubawa mati.

Universiti Malaya,

Kuala Lumpur.

November 1974.

KANDUNGAN

	muka surat
Pendaharaan	i
Kandungan	ii
Senarai Jadual	iv
Keterangan Peta	v
BAB I : PENDAHULUAN	I
A) 1) Tujuan dan Bidang Kajian	1
2) Cara-cara Kajian dijalankan	2
3) Masalah yang dihadapi dalam Kajian	5
B) PASIR PEKAN SEGARA AN	7
1) Latar Belakang Pentadbiran	7
2) Latar Belakang Ilmu Alam	8
3) Pasir Pekan Hari Ini	9
BAB II: ORGANISASI EKONOMI	12
1) TANAH	12
i) Pemilikan Tanah Di Pasir Pekan	12
ii) Jenis-jenis Tanah	13
iii) Cara-cara Pemilikan Tanah	21
2) PEKERJAAN DAN PENDAPATAN	26
A) Jenis Pekerjaan yang dibuat	27
B) Pemilikan Tanah Dan Pendapatan	33
C) Peranan lain-lain Anggota Keluarga dan Pendapatan	34
D) Percampuran Aktiviti-aktiviti yang dibuat	35
dan Pendapatan	35
E) Fenomena Alam dan Pendapatan	36
BAB III: STRATIFIKASI SOSIAL	39
Stratifikasi Sosial Di Pasir Pekan	39
BAB IV : PELAJARAN	56
A) Pendidikan ibubapa	56
B) Pendidikan Anak-anak	59
C) Pelajaran Anak-anak dan Pemilikan Tanah	61

	muka surat
D) Pelajaran Anak-anak dan Pendidikan Keluarga	64
E) Keciciran	66
F) Peluang-peluang Hidup Anak-anak Di Pasir Pekan	70
BAR V : PENUTUP	75
BAHAN RUJUKAN	80
QUESTIONNAIRE	82

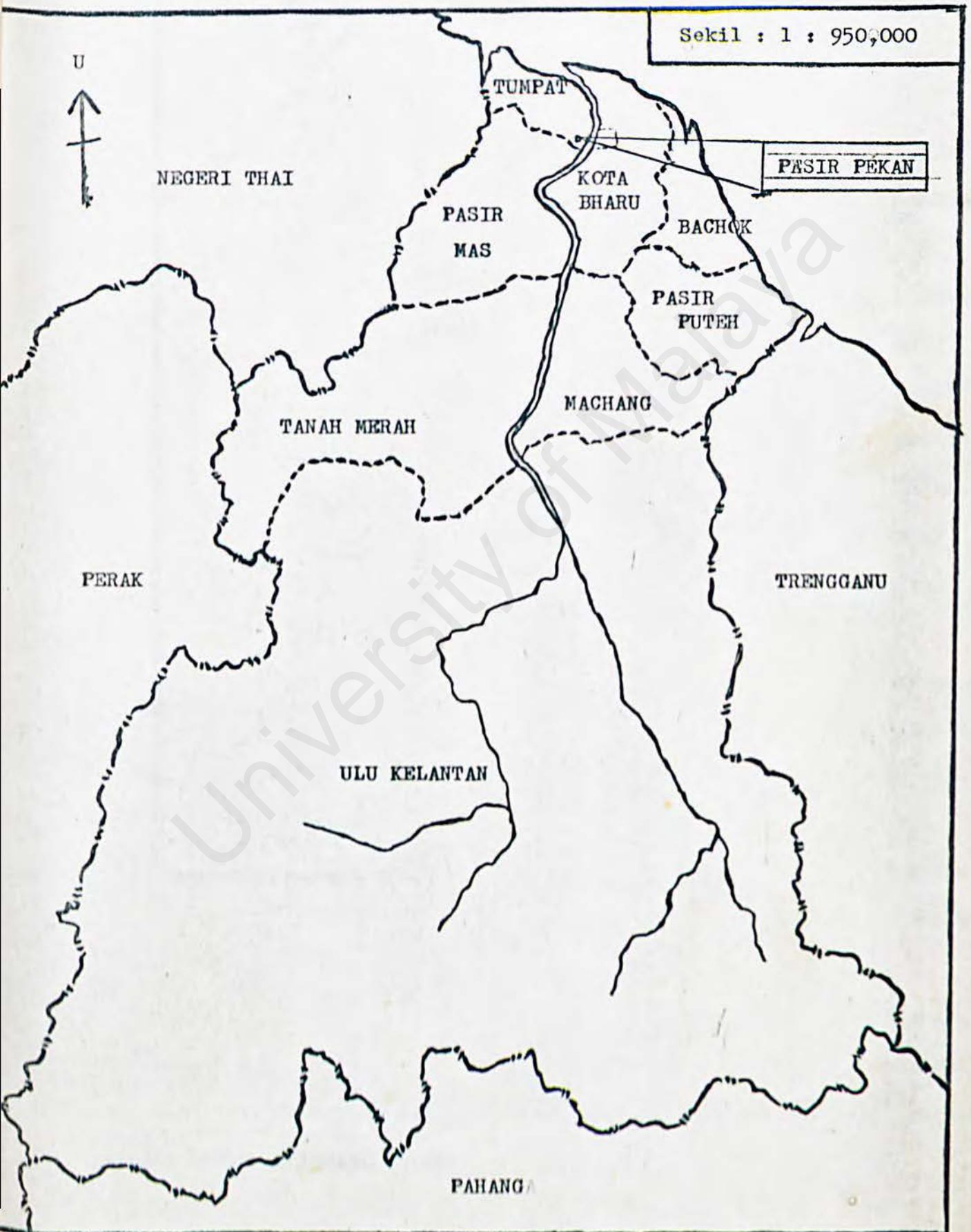
SENARAI JADUALMuka suratBAB I:

- JADUAL I : Jumlah Penduduk Mukim Pasir Pekan Mengikut
Banci Penduduk 1970. 10
- JADUAL 2 : Pemilikan Tanah Bagi 50 Keluarga di P.Pekan 12
- JADUAL 3 : Penguasaan Tanah di Kalangan 50 Keluarga
di Pasir Pekan 13
- JADUAL 4 : Jenis-jenis Tanah dan Keluasan Masing-masing 14
- JADUAL 5 : Keluasan Tanah Tapak Rumah dan Bilangan
Pemilik 15
- JADUAL 6 : Distribusi Pemilikan Tanah Sawah 16
- JADUAL 7 : Distribusi Pemilikan Tanah Getah 17
- JADUAL 8 : Distribusi Pemilikan Tanah Kelapa 19
- JADUAL 9 : Distribusi Pemilikan Tanah Buah-buahan 20
- JADUAL 10 : Cara Pemilikan Tanah Serta Jumlah Keluasan-
nya 24
- JADUAL 11 : Jenis Pekerjaan dan Bilangan Orang 27
- JADUAL 12 : Tingkat Pendapatan 50 keluarga di P.Pekan 37
- JADUAL 13 : Kelas-kelas dalam Stratifikasi Sosial
di Pasir Pekan 54
- JADUAL 14 : Tingkat Persekolahan Ketua Keluarga di
Pasir Pekan 56
- JADUAL 15 : Aliran Persekolahan Ketua Keluarga di
Pasir Pekan 58
- JADUAL 16 : Peringkat Pelajaran Anak-anak dan Keluasan
Tanah yang dimiliki 61
- JADUAL 17 : Pendapatan Keluarga dan Pelajaran Anak-anak 64
- JADUAL 18 :

ooo000ooo

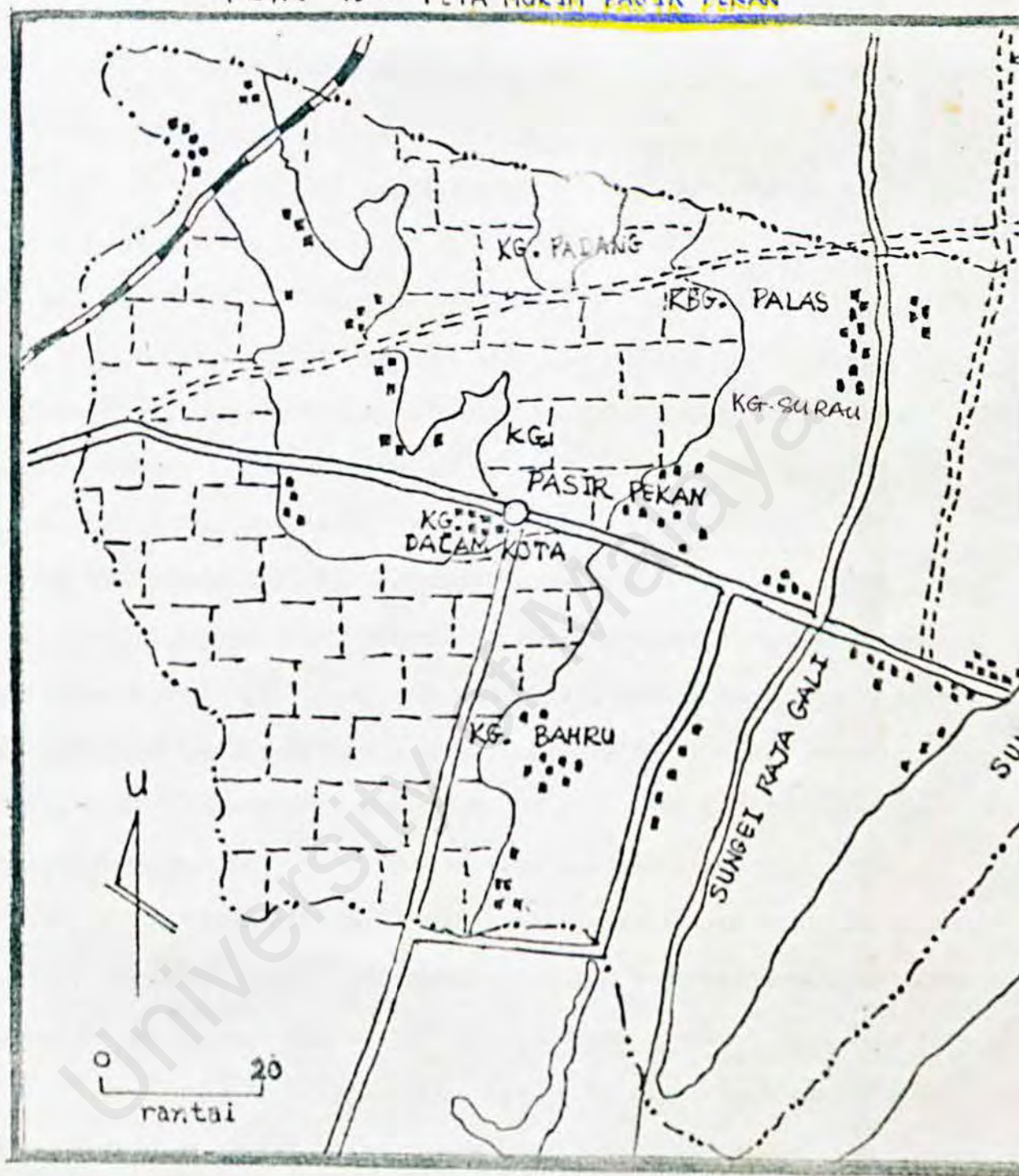
PETA 1

JAJAHAN-JAJAHAN DALAM NEGERI KELANTAN?
DAN KEDUDUKAN KAWASAN PASIR PEKAN



SUMBER: ATLAS MENENGAH KEBANGSAAN
D.B.P.

PETA II . PETA MUKIM PASIR PEKAN



masyarakat ini. Persoalan ini sebenarnya akan dilihat melalui aspek peluang
-peluang hidup anak-anak di sini.

BAB I

PENDAHULUAN

A) I) Tujuan dan bidang kajian:

Sebuah monograf "Social Stratification in Kampong Bagan" yang ditulis oleh Syed Husin Ali, telah mendorong saya membuat kajian di tempat saya. Saya ingin melihat apakah di Pasir Pekan wujud apa yang dikatakan 'stratifikasi sosial' seperti yang dibincangkan oleh beliau dalam masyarakat Kampong Bagan. Dan sejauh mana kejelasan stratifikasi sosial ini memberi kesan kepada kehidupan masyarakat di sini dari segi pelajaran anak-anak mereka dan seterusnya peluang-peluang hidup anak-anak mereka. Saya telah memilih kawasan Pasir Pekan kerana saya rasa ia adalah sebuah kawasan luarbandar yang dapat menandingi Kampung Bagan, dan dapat mewakili kawasan-kawasan luarbandar yang lain. Ini ialah kerana Pasir Pekan ialah sebuah kawasan di mana sebilangan besar daripada penduduknya bergantung hidup pada tanah, samada secara pengerja atau pemiliknya. Justeru itu, soal tanah merupakan soal yang penting bagi masyarakat ini.

Saya telah menyediakan satu haipotesis sebagai landasan kepada kajian ini. Haipotesis saya ini berbunyi 'Tanah dapat menentukan tingkat hidup sosio-ekonomi pemiliknya, dan tingkat hidup sosio-ekonomi yang tertentu dapat pula menentukan pemilikan tanah'. Sebenarnya persoalan ini merupakan persoalan timbal balik, iaitu yang satu mempengaruhi yang lainnya. Di sini, saya akan menganalisisnya berpuncu dari pemilikan tanah di kalangan mereka yang dikaji.

Selain dari pemerian aspek stratifikasi sosial, saya juga ingin melihat sejauh mana wujud kemungkinan 'upward social mobility' di kalangan masyarakat ini. Persoalan ini sebenarnya akan dilihat melalui aspek peluang-peluang hidup anak-anak di sini.

Kajian ini akan meliputi aspek-aspek ekonomi dan sosial dalam masyarakat ini. Walaubagaimanapun, aspek sosial akan diberi penekanan yang lebih kerana aspek ekonomi ^{telah} ~~akan~~ diperkatakan dengan lebih terperinci dalam latihan ilmiah yang ditulis oleh Jamaliah Ahmad, iaitu untuk pengajian tahun yang sama. Aspek-aspek ekonomi dan sosial tidak boleh dipisahkan kerana mereka adalah saling bergantung dalam erti kata bahawa yang satu itu dapat mempengaruhi yang lain, dan begitu juga sebaliknya.

Aspek sosial yang ditinjau ialah tentang stratifikasi sosial dan peluang-peluang hidup di kalangan anak-anak masyarakat di sini. Responden-responden yang ditemuduga untuk kajian ini adalah dipilih secara 'arbitrary'. Mereka terdiri daripada 50 ketua keluarga, iaitu 37 orang ketua keluarga lelaki dan 13 orang ketua keluarga perempuan. Yang dipentingkan ialah mereka ini semestinya orang-orang yang tinggal menetap di kawasan yang dikaji, samada kerana mereka dilahirkan, dibesarkan dan bekerja dan menetap di sini, atau mereka mungkin lahir di tempat lain tetapi datang menetap di sini oleh sebab-sebab tertentu, seperti perkahwinan, pekerjaan, atau sebagainya.

2) Cara-cara kajian dijalankan:

Semua bahan-bahan untuk kajian ini dikutip dan dikumpulkan dari responden-responden dalam masa sebulan (15 Mac hingga 15 April), iaitu dalam masa cuti panjang sebelum bermulanya pengajian tahun akhir. Dalam masa sebulan ini, penulis telah berusaha mengumpulkan maklumat-maklumat dari mereka tanpa mengira waktu dan hari. Ini ialah kerana ada beberapa kesulitan (yang akan dibincangkan dalam 'Masalah yang dihadapi dalam kajian') yang terpaksa penulis hadapi untuk bertemu mereka di waktu-waktu tertentu.

Kebanyakan dari maklumat-maklumat untuk kajian ini didapati dengan menggunakan 'schedules' dalam bentuk 'questionnaire' yang mengandungi soalan-soalan tertentu yang telah disediakan terlebih dahulu. Semua responden-responden yang ditemui disoal dengan soalan-soalan yang sama yang merupakan soalan-soalan basic dan tidak menyeluruh. Setiap jawapan responden ditulis pada kertas soal selidik (questionnaire) pada masa itu juga, menyebabkan cara pemungutan data begini agak terbatas kerana ia merupakan satu cara yang 'formal'. Ini pula menimbulkan masalah tertentu juga.

Di samping mendapatkan keterangan-keterangan melalui soalan-soalan bentuk questionnaire ini, penulis juga telah menggunakan cara berbual untuk mendapatkan maklumat-maklumat yang tidak termasuk dalam senarai soalan-soalan dalam kertas 'questionnaire' itu. Penulis telah cuba berbual-bual dengan responden secara 'informal' dan bentuk soalan yang dikemukakan adalah lebih terbuka dan bebas sifatnya. Dengan demikian, penulis telah dapat meninjau buah fikiran dan idea-idea responden dengan lebih mendalam lagi tentang sesuatu topik yang menguntungkan penulis dalam menyediakan kajian ilmiah ini.

Di samping kedua-dua cara tadi, penulis juga menggunakan cara pemerhatian, terutamanya tentang hal-hal untuk mendapatkan maklumat tentang aktiviti dan interaksi sosial. Perlu ditegaskan disini, untuk cara ini, penulis telah menggunakan bukan sahaja masa yang sebulan yang telah ditentukan di atas, tetapi juga pemerhatian yang lebih lama masanya. Ini dimungkinkan oleh kerana penulis adalah sebahagian dari masyarakat ini. Pemerhatian begini adalah perlu sekali untuk kajian-kajian bersifat sosial.

Dan satu lagi cara yang penulis gunakan ialah maklumat-maklumat yang didapati dari 'informant-informant' tertentu yang penulis rasa boleh dipercayai keterangannya atas sebab-sebab tertentu. Antaranya ialah 'informant' yang diambil dari golongan orang dalam kepada seseorang responden yang penulis mengsyaki jawapannya tidak begitu memuaskan dan tidak begitu tepat. 'Informant-informant' ini mungkin terdiri dari orang-orang yang ada pertalian darah atau perkahwinan dengan responden, atau juga mungkin 'informant' tadi merupakan kawan karibnya. Penulis juga telah menggunakan responden-responden lain untuk mendapatkan maklumat-maklumat tentang perkara-perkara yang disyaki kebenarannya yang telah diberitahu oleh ~~seorang~~ seseorang responden. Cara ini dikatakan 'cross-checking'. Penulis merasakan cara mendapatkan maklumat dari 'informant' begini amat perlu sekali dalam kajian ini kerana soalan-soalan yang dikemukakan kepada responden adalah kebanyakannya tentang harta milik mereka, menyebabkan mereka khuatir untuk memberitahu letak perkara yang sebenarnya. Jadi keterangan-keterangan dari 'informant-informant' ini boleh dibuat panduan juga dalam menilai jawapan dari responden-responden itu.

Selain dari sumber-sumber 'primary' ini, penulis juga telah mendapatkan maklumat-maklumat 'secondary' seperti dari makalah-makalah majallah-majallah dan buku-buku. Penulis juga telah mendapatkan maklumat-maklumat untuk kajian ini dari pejabat-pejabat berkenaan, khasnya, Pejabat Jajahan Tumpat, Pejabat Penggawa Daerah Wakaf Bharu, dan Pejabat Penyelesaian Tanah Negeri, Kota Bharu.

penulis tinggalkan. Ini kerana di kawasan kampung yang sedang diteliti ini untuk mencari 'responden-responden' yang akan dijumpai, akan sangat mengulangi rumah mereka yang telah diteliti pada lawatan kali pertama.

Makalah-makalah tersebut telah yang diteliti oleh penulis

3) Masalah yang dihadapi dalam kajian:

Dalam melaksanakan penyelidikan ini, beberapa masalah telah ditempuhi, terutamanya di peringkat pengumpulan data. Masalah terbesar adalah untuk mendapatkan keterangan-keterangan yang betul dan tepat. Kebanyakan ketua rumah memberikan jawapan secara agak-agakan sahaja, terutamanya dalam menilai jumlah pendapatan bulanan bagi mereka yang tidak mempunyai pendapatan bulanan yang tetap. Ada juga yang nampaknya kurang bersedia untuk memberikan jawapan-jawapan yang tepat mengenai harta milik mereka, terutamanya mengenai pemilikan tanah dan keluasan-nya. Dan tidak kurang juga terdapat 'responden-responden' yang tidak dapat atau mungkin tidak mahu memberikan jawapan yang memuaskan lantaran perkara yang ditanya kononnya tidak pernah mereka ingin ambil tahu. Misalnya, bila ditanya tentang persekolahan anak-anak, yuran-yuran sekolah, perbelanjaan lain untuk ke sekolah, dan tingkat persekolahan, mereka tidak dapat memberikan jawapan yang memuaskan kerana mereka tidak begitu tahu tentang situasi sebenar.

Masalah yang kedua ialah untuk mendapatkan 'responden-responden' untuk kajian ini. Pada masa kajian dijalankan, kebanyakan petani-petani di sini sedang sibuk dengan kerja-kerja di bendang mereka. Penulis terpaksa pergi berulang-ulang kali ke rumah mereka untuk menemui mereka. Kadang-kadang penulis pergi ke tempat di mana mereka bekerja, jika diketahui tempat itu dekat. Penulis juga telah menemui 'responden-responden' di waktu malam, iaitu bagi mereka yang berada di sekeliling rumah tempat penulis tinggal. Ini terpaksa dilakukan kerana masa siang digunakan untuk menemui 'responden-responden' yang agak jauh, atau untuk mengulangi rumah mereka yang belum ditemui pada lawatan kali pertama.

Masalah seterusnya ialah yang ditimbulkan oleh gulungan

yang mempunyai sedikit sebanyak tanah. Mereka amat takut untuk memberikan keterangan tentang hak milik tanah mereka, kerana mereka menyangka yang keterangan-keterangan yang mereka berikan akan dipergunakan oleh pihak-pihak tertentu, khususnya Jabatan Hasil Dalam Negeri, untuk kepentingan pihak-pihak itu sendiri. Mereka pada mulanya menyangka yang penulis membuat kajian ini untuk dipergunakan oleh Income Tax Department bagi menyelidik dan mengetahui tentang wang pendapatan mereka. Bila dijelaskan yang kajian ini adalah untuk kepentingan persekolahan penulis, khususnya, sebagai satu latihan ilmiah, barulah mereka sudi memberi jawapan, meskipun setengah-setengah dari mereka masih menyembunyikan keterangan-keterangan yang tepat dan benar.

Walaupun bagaimanapun, penulis telah cuba mengatasi masalah-masalah ini seboleh yang mungkin. Umpamanya, jika Keterangan-keterangan yang diberikan disyaki tidak tepat, penulis telah mengadakan 'cross-check' dengan bertanyakan kepada responden-responden lain, atau penulis akan mendapatkan keterangan-keterangan dari 'informant-informant' yang boleh dipercayai, kemudian menilai jawapan-jawapan itu mengikut yang patut.

B) Pasir Pekan Secara Am:

a) I) Latar Belakang Pentadbiran:

Negeri Kelantan dibahagikan kepada jajahan, daerah, mukim, dan kampung. Pemecahan kepada yunit-yunit yang kecil ini ialah untuk melicinkan jentera pentadbiran. Jumlah jajahan dalam negeri ini ialah lapan, iaitu terdiri dari Tumpat, Kota Bharu, Pasir Mas, Pasir Puteh, Machang, Tanah Merah, Bachok, dan Ulu Kelantan. Tiap-tiap jajahan adalah di bawah pentadbiran seorang Begawai Jajahan serta dibantu oleh beberapa orang penolongnya. Jajahan dibahagikan pula kepada daerah yang tiap-tiap satunya di bawah pentadbiran seorang Penggawa (di lain-lain negeri di Malaysia dipanggil Penghulu) serta dibantu oleh beberapa orang Penghulu atau Ketua Kampung.

Pasir Pekan adalah sebuah mukim dalam daerah Wakaf Bharu.

Dan Wakaf Bharu adalah di bawah jajahan Tumpat. Segala urusan pentadbiran adalah dikelolakan menerusi dan dari Pejabat Daerah Jajahan Tumpat. Misalnya, seseorang yang ingin menukar milik tanah kerana berlaku penjualan atau pembelian, ia mesti mengurusnya melalui Pejabat Jajahan ini, ataupun melalui Pejabat Penggawa di daerah masing-masing dan Penggawa berkenaan akan membawanya kepada Pejabat Jajahan di mana penukaran hak milik tanah tadi akan diberekan.

Penggawa di daerah Wakaf Bharu bernama Ismail bin Awang. Amnya, penggawa adalah media atau perantaraan di mana orang-orang kampung boleh berhubung dengan kerajaan atau sebaliknya. Kadang kala, penggawa juga boleh menghubungkan atau memperdekatkan perhubungan antara sesama anggota masyarakat di mana ianya bertugas. Misalnya dalam kes perkelahian antara sesama anak buah yang di bawah pentadbirannya, penggawa diharuskan

mencuba mendamaikan mereka. Hanya setelah didapati usaha-usaha penggawa

tidak memberi kesan, kerana salah satu pihak tidak mahu dibicarakan oleh penggawa, barulah kes tadi dibawa ke muka pengadilan mengikut undang-undang mahkamah.¹⁾

2) Latar Belakang Ilmu Alam:

Mukim Pasir Pekan adalah terletak ke arah barat dari bandar Kota Bharu. Jaraknya dari bandar itu adalah kira-kira $1\frac{1}{2}$ batu. Sebenarnya Pasir Pekan adalah bersempadan dengan Jajahan Kota Bharu, dan hanya diasingkan oleh sebuah sungai, iaitu Sungai Kelantan. Walaupun ada sungai merintang antara dua tempat ini, tetapi terdapat sebuah jambatan yang membolehkan orang ramai pergi balik antara kedua-dua tempat tadi. Jambatan ini dinamakan Jambatan Sultan Yahya Petra. Arah ke barat dari Pasir Pekan pula terdapat pekan Wakaf Bharu, dan diantara keduanya, masing-masing mukim juga bersempadan.

Jarak Pasir Pekan dengan bandar-bandar berdekatan ialah, Tumpat sejauh 11 batu, Pasir Mas sejauh 9 batu dan Kota Bharu sejauh $1\frac{1}{2}$ batu. Perhubungan di antara Pasir Pekan dengan bandar-bandar tadi adalah dengan menggunakan jalan raya negeri. Dalam kawasan Pasir Pekan sendiri terdapat jalan kampung, iaitu jalan tanah merah atau jalan yang tidak ditarkan. Jalan-jalan kampung ini adalah untuk kegunaan orang-orang yang tinggal jauh di pedalaman kawasan ini keluar ketepi-tepi jalan raya negeri.

Di musim banjir, bahagian-bahagian lembah kawasan Pasir Pekan akan ditenggelami air, terutamanya kawasan-kawasan yang berhampiran dengan Sungai Kelantan. Dan pada masa banjir akan tercipta sebuah anak sungai yang dipanggil Sungai Raja Gali. Kalau tidak kerana kawasan

1) of. "Memorandum Pinjaman Gaji Penggawa-Penggawa Kelantan" yang dikeluarkan oleh Persatuan Penggawa-Penggawa Kelantan.

lembah yang senang dibanjiri ini, kawasan Pasir Pekan adalah merupakan kawasan datar sahaja, sesuai dengan kedudukannya di tepi Sungai Kelantan dan termasuk dalam kawasan ^{lembah} delta Sungai Kelantan.

Mukim ini terbahagi pula kepada beberapa kampung-kampung kecil, iaitu Kampung Baru, Kampung Surau, Kampung Padang/Kampung Dalam Kota, Kampung Kubang Palas, Kampung Pauh Ganja dan Kampung Pasir Pekan. Penentuan sempadan namaan/kampung adalah mengikut kebiasaan panggilan orang-orang di sini, dan oleh itu tidak terdapat didalam peta-peta rasmi kerajaan. Dan ada juga kelainan nama bagi sesebuah kampung mengikut panggilan kebiasaan orang-orang di sini, misalnya Kampung Dalam Kota disebut juga Kampung Kota Kubang Labu. Keluasan mukim ini ialah lebih kurang 4 batu persegi, dengan penduduknya yang berjumlah 3651 orang mengikut Banci Penduduk dalam tahun 1970.

3) Pasir Pekan Hari ini:

Hari ini, Pasir Pekan merupakan sebuah kawasan yang mempunyai sebuah Mesjid, 13 buah Madrasah atau Surau, sebuah Sekolah Rendah Kebangsaan untuk lelaki dan perempuan, sebuah Sekolah Menengah Kebangsaan (dari tingkatan I hingga IV) juga untuk lelaki dan perempuan, 2 buah sekolah Arab untuk lelaki dan perempuan juga, dan sebuah Balai Raya yang telah digunakan sebagai Pejabat Penggawa Daerah Wakaf Bharu, sebuah Taman Bimbingan Kanak-kanak yang dianjurkan oleh Belia 4B Kampung Baru, dan sebuah persatuan belia lagi lagi, iaitu Pasir Pekan Sports Club.

Penduduknya yang berjumlah 3651 (dari Banci Penduduk 1970), terdiri dari orang-orang Melayu sebagai bangsa majoriti, dan lain-lain bangsa adalah China dan India, dan terdapat juga lain-lain bangsa yang tidak ditentukan keturunannya. Jumlah untuk masing-masing bangsa mengikut lelaki dan perempuan, diperlihatkan dalam jadual berikut;

JADUAL I: Jumlah Penduduk Mukim Pasir Pekan Mengikut Banci Penduduk 1970.

Bangsa Sex	Melayu	China	India	Lain-lain	Jumlah
Lelaki	1792	10	1	3	1806
Perempuan	1836	8	0	1	1845
Jumlah	3628	18	1	4	3651

Dari segi pekerjaan pula, orang-orang di sini melakukan berbagai-bagai pekerjaan bagi menyara hidup mereka dan keluarga mereka. Ada yang bertani, samada mengerjakan tanah sendiri atau tanah orang lain, ada yang bekerja sendiri, samada dalam bentuk bertukang kayu, bertukang emas, bertukang besi, bertukang batu (membuat batuanisan dan batu bata), berniaga samada dalam bentuk berkedai runcit atau berkedai kopi, atau kadang-kadang berniaga dalam bentuk berjaja dari rumah ke rumah, dan ada juga yang membatik. Selain dari mencari makan dengan cara bekerja sendiri dengan menggunakan tenaga mereka, ada juga yang mencari wang dengan jalan makan gaji, samada mereka bekerja dengan kerajaan atau pihak swasta. Meskipun jenis pekerjaan di sini merangkumi bidang dan jangkau yang luas tetapi 50 orang yang dipilih untuk kajian ini tidak dipilih kerana jenis pekerjaan yang mereka buat, tetapi kerana mereka tinggal menetap di tempat kajian, dan merupakan anggota masyarakat yang dikaji. Walaubagaimanapun, mereka yang telah dipilih secara 'arbitrary' ini telah didapati menjalankan berbagai-bagai jenis pekerjaan, dan dapat mewakili bidang-bidang kerja tani, kerja sendiri (usahawan) dan makan gaji.

Pasir Pekan hari ini juga merupakan satu tempat yang agak maju perhubungan di antara satu tempat ke satu tempat lain. Ini ialah kerana jalan raya yang membentangi kawasannya adalah jalan raya negeri, dan sesuai dengan tempatnya di persimpangan antara Tumpat ke Kota Bharu dan Pasir Mas ke Kota Bharu. Untuk kenderaan, ada perkhidmatan bas SKKK,

(Syarikat Kenderaan Melayu Kelantan) yang melalui kawasan Pasir Pekan dalam perjalanan pergi balik antara bandar-bandar tadi. Untuk perjalanan dekat, misalnya dari Pasir Pekan ke Kota Bharu dan sebaliknya, kita boleh juga menggunakan beca roda tiga, yang banyak didapati di sekitar kawasan kajian. Untuk perjalanan dari bandar ke bandar yang telah disebutkan tadi, juga boleh digunakan teksi atau kereta sewa bagi mereka yang mampu sedikit. Lazimnya, bas lebih kerap digunakan kerana tambangnya adalah lebih murah berbanding dengan tambang yang dikenakan oleh beca atau kereta sewa.

4) PERILAKU TANAH DI PASIR PEKAN:

Derivatif utama 50 orang ahli keluarga yang diteliti, didapati bahawa jumlah keluasan tanah yang mereka miliki ialah 813.925 ekar. Keluarga tidak membezakan tanah berdasarkan kepada ukuran yang bertepatan di dalam lot sahaja. Apa yang penting ialah jumlah tanah yang dimiliki oleh seseorang keluarga, iaitu mengira semua tanah itu terletak di dalam atau di luar mukim lot.

JADUAL 2: Keluarga Tanah Bagi 50 Keluarga Di P. Pekan, Mac-April, 1974.

Jumlah Tanah (Akar)	Bil. Keluarga (Keluarga)	Persatus (%)	Jumlah Luas Tanah (akar)	Persatus (%)
0	1	2	0.000	0.00
0.1 - 1	10	20	6.975	0.73
1.1 - 3	10	20	16.000	1.94
3.1 - 5	2	4	9.000	1.09
6.1 - 10	3	10	37.000	4.49
10.1 - 20	9	18	129.800	15.70
20.1 - 40	3	10	195.250	18.85
40.1 - 70	6	12	324.250	39.36
70.1 & lebih	2	4	146.950	17.84
Jumlah	50	100%	813.925	100.00%

BAB II

ORGANISASI EKONOMI

I) TANAH :

Dalam masyarakat Melayu, khususnya masyarakat Melayu luarbandar, yang rata-rata merupakan masyarakat tani, tanah memainkan peranan yang penting dalam kehidupan mereka. Bagi masyarakat tani begini, tanah adalah satu punca pendapatan yang penting. Tanah bukan sahaja memberikan sebahagian besar rezeki kepada mereka melalui peluang-peluang pekerjaan, malah tanah juga merupakan satu ukuran kaya miskin seseorang ahli masyarakat tani. Jadi, tanah adalah satu simbol status di samping peranannya sebagai satu punca ekonomi yang penting.

i) PEMILIKAN TANAH DI PASIR PEKAN:

Daripada seramai 50 orang ketua keluarga yang dikaji, didapati bahawa jumlah keluasan tanah yang mereka miliki ialah 823.925 ekar. Penulis tidak membataskan atau menghadkan kepada tanah yang bertempat di mukim ini sahaja. Apa yang penting ialah jumlah tanah yang dimiliki oleh sesebuah keluarga, tanpa mengira samada tanah itu terletak di dalam atau di luar mukim ini.

JADUAL 2: Pemilikan Tanah Bagi 50 Keluarga Di P.Pekan, Mac-April, 1974.

Luas Tanah (ekar)	Bil. Pemilik (keluarga)	Peratus %	Jumlah Luas Tanah (ekar)	Peratus %
0	1	2	0.000	0.00
0.1 - 1	10	20	6.075	0.73
1.1 - 3	10	20	16.000	1.94
3.1 - 6	2	4	9.000	1.09
6.1 - 10	5	10	37.000	4.49
10.1 - 20	9	18	129.000	15.70
20.1 - 40	5	10	155.250	18.85
40.1 - 70	6	12	324.250	39.36
70.1 & lebih	2	4	146.950	17.84
Jumlah	50	100%	823.925	100.00%

Dari Jadual 2 di sebelah, dapat dilihat bahawa sebanyak 91,75% daripada jumlah tanah yang dikaji, dimiliki oleh orang-orang yang mempunyai keluasan tanah yang lebih dari 10 ekar. Mereka yang terlibat dalam gulungan ini ialah seramai 22 orang atau 44%. Ini bermakna bahawa 56% lagi dari jumlah keluarga yang dikaji memiliki tanah yang kurang dari 10 ekar. Dari seramai 28 orang (56%) yang memiliki kurang dari 10 ekar, 21 orang memiliki tanah yang kurang dari 3 ekar. Ini bermakna yang sebahagian besar daripada mereka mempunyai tanah yang tidak lebih dari 3 ekar. Dan ini adalah satu jumlah yang amat sedikit untuk mereka menggantungkan hidup di atasnya sekiranya mereka terdiri dari kaum petani.

Golongan yang mempunyai keluasan tanah yang melebihi 10 ekar, iaitu 44% daripada keluarga yang dikaji, secara total mempunyai jumlah tanah yang luas, iaitu mereka memiliki dan menguasai 91,75% dari jumlah keseluruhan tanah yang terlibat dalam kajian. Dan 8 orang dari golongan ini memiliki tanah yang lebih luas dari 40 ekar.

JADUAL 3: Penguasaan Tanah Di Kalangan 50 Keluarga Di Pasir Pekan.

Luas Tanah (ekar)	Peratus Pemilik	Peratus Tanah Yang dimiliki
0 - 10	56%	8.25%
10.1 ke lebih	44%	91.75%
Jumlah	100%	100.25%

Jadual ini jelas menunjukkan bahawa terdapat ketidakseimbangan pemilikan tanah di kawasan ini. Dari ketidakseimbangan atau ketidakseimbangan pemilikan tanah ini, akan ditinjau pula kesan-kesannya terhadap kehidupan anggota-anggota masyarakat ini.

11) JENIS-JENIS TANAH:

Tanah hanya mempunyai nilai ekonomi jika ianya digunakan untuk

menanam tanaman-tanaman yang boleh mendatangkan hasil dan seterusnya mendatangkan pendapatan kepada pemilik atau penanamnya. Di sinilah letaknya kepentingan tanah bagi masyarakat tani. Tanah yang boleh digunakan untuk menanam dan boleh mendatangkan hasil material kepada pemiliknya atau kepada penanamnya adalah dikatakan tanah pertanian. Dengan itu, maka tanah tapak rumah tidak termasuk kedalam jenis tanah pertanian kerana tanah tapak rumah hanyalah digunakan untuk mendirikan rumah bagi tempat tinggal pemiliknya. Bila hanya disebut tanah, ini bermakna semua jenis tanah, samada tanah pertanian atau tanah bukan untuk pertanian, tegasnya tanah untuk tapak rumah.

Dari sejumlah 823.925 ekar tanah yang dikaji, didapati pembahagian mengikut jenis adalah seperti berikut:

JADUAL 4: Jenis-jenis Tanah dan Keluasan Masing-masing.

Jenis Tanah : Luas Ekar : Peratus %		
1. Tapak rumah	17.675	2.146
2. Sawah	89.500	10.860
3. Getah	675.000	81.930
4. Lain-lain	41.750	5.066
Jumlah	823.925	100.002%

a) Tanah Tapak Rumah :

Sebenarnya tanah tapak rumah tidak termasuk kedalam kategori tanah pertanian kerana ia tidak mendatangkan apa-apa hasil material kepada pemiliknya. Ia hanya digunakan untuk menjadi tapak rumah tempat pemiliknya boleh berteduh daru hujan dan panas. Walaupun kadang-kadang ada orang yang cuba menanam sayur-sayuran di belakang atau di tepi-tepi rumah mereka, namun penggunaan ini adalah dalam bentuk sekunder sahaja.

Di Pasir Pekan, tanah jenis tapak rumah ini tidak luas. Keluasan maxima tanah tapak rumah bagi sesebuah keluarga ialah 1-ekar,

Keluasan maxima tanah tapak rumah bagi sesebuah keluarga ialah 1 ekar, dan ada juga yang tidak mempunyainya langsung.

JADUAL 5: Keluasan Tanah Tapak Rumah dan Bilangan Pemilik.

Y		
Luas Ekar : Bil. Pemilik : Peratus		
0	7	14
0.01 - 0.25	25	50
0.26 - 0.50	12	24
0.51 - 0.75	2	4
0.76 - 1.00	4	8
1.00 & lebih	0	0
J Jumlah	50	100%

Terdapat seramai 7 keluarga tidak mempunyai tanah tapak rumah, tetapi ini tidak bererti mereka tinggal di rumah sewa. Sebenarnya ke tujuh-tujuh keluarga ini membangunkan rumah mereka di atas tanah kepunyaan saudara mara mereka, atau mereka masih lagi menumpang pada tanah ibubapa mereka.

Purata keluasan tanah tapak rumah bagi 50 keluarga di sini adalah lebih kecil dari purata di Kubang Kerian¹⁾, iaitu antara $\frac{1}{2}$ hingga 1 ekar. Ini mungkin kerana dari segi ilmu alam, penduduk-penduduk didapati berkelompok di tempat-tempat tertentu, menjadikannya beberapa buah kampung kecil²⁾.

1) Mohd. Azmi Abdul Ghani, 'Tanah dan Pekerjaan di Kubang Kerian', Latihan Ilmiah untuk Ijazah B.A., Jabatan Anthropologi dan Socio-
I loji, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 1973. m.s. 53.

2) Lihat m.s. 9.

b) Tanah Sawah:

Tanah yang kedua pentingnya di **Pasir Pekan**. Keseluruhan tanah jenis ini berjumlah 89.5 ekar dan dimiliki oleh 41 keluarga.

JADUAL 6: Distribusi Pemilikan Tanah Sawah:

Luas Ekar : Bil.Pemilik : Peratus		
Ø	9	18
0.1 - 1	17	34
1.1 - 2	15	30
2.1 - 3	3	6
3.1 - 5	3	6
5.1 - 7	1	2
7.1 - 10	1	2
10.1 & lebih	0	0
Jumlah	50	100%

Dari jadual diatas, dapat dilihat bahawa 9 orang tidak sedikit-pun mempunyai tanah sawah. 17 orang mempunyai kurang dari 1 ekar dan 15 yang lain mempunyai antara 1.1 hingga 2 ekar.

Oleh kerana keluasan tanah yang begitu kecil dan dipunyai oleh bilangan yang ramai, makattelah lahir pula sistem-sistem pengerjaan tanah yang mengikat antara dua gulungan, iaitu gulungan yang ada tanah yang keluasannya melebihi keupayaannya untuk mengerjakan sendiri, dan gulungan yang tidak bertanah, atau yang mempunyai sedikit tanah yang hasilnya tidak boleh menjamin pendapatan untuk seisi keluarga kalau tidak mereka kerjakan tanah-tanah sawah orang lain.

Dari jadual di atas, assumsi yang tentunya dibuat ialah kebanyakan penduduk-penduduk di sini mempunyai tanah yang kurang dari 10 ekar. Ini adalah satu assumsi yang kurang tepat kerana, mereka sebenar-

nya tidak hidup bergantung pada tanah sawah (bagi mereka yang bergantung hidup pada tanah pertanian) tetapi mereka mendapat sebahagian besar dari rezeki mereka dari tanah getah. Hasil dari tanah sawah hanyalah boleh dibuat makan dan kadang-kadang hasilnya tidak pula mencukupi untuk masa menunggu hasil di musim seterusnya. Cuma bagi mereka yang mempunyai tanah yang luas dan keluarga yang kecil yang dapat menjual hasil dari tanah sawah mereka, samada dalam bentuk jualan padi atau jualan beras.

c) Tanah Getah:

Tanah ini merupakan milik yang paling utama dari segi kepentingan-nya bagi 50 keluarga yang dikaji. Sebanyak 81.93% dari tanah yang terlibat dalam kajian termasuk ke dalam kategori ini. Kepentingan tanah getah bagi orang-orang di sini amat jelas, kerana bagi setengah-setengah di antara mereka, tanah getahlah yang merupakan sumber utama atau sebahagian besar dari pendapatan mereka bagi menyara keluarga mereka datangnya dari tanah getah. Walaubagaimanapun, tidak semua di antara mereka yang dikaji ini mempunyai tanah jenis ini. Distribusi pemilikannya dapat dilihat melalui jadual di bawah;

JADUAL 7: Distribusi Pemilikan Tanah Getah:

Luas Ekar	Bil. Pemilik	Peratus
0	16	32
0.1 - 1	5	10
1.1 - 3	1	2
3.1 - 6	6	12
6.1 - 10	7	14
10.1 - 20	4	8
20.1 - 40	6	12
40.1 - 70	5	10
70.1 & lebih	0	0
Jumlah	50	100%

Golongan yang mempunyai antara 0 hingga 3 ekar bukan sahaja mempunyai tanah getah yang sedikit, tetapi jumlah keseluruhan tanah mereka masing-masing tidak melebihi $3\frac{1}{2}$ ekar. Dan bagi golongan yang mempunyai antara 20.1 hingga 70 ekar, mereka terdiri dari orang-orang yang mempunyai sekurang-kurangnya 33 ekar tanah getah. Jadi bagi mereka yang berada di dalam golongan ini, tanah getah merupakan tanah yang paling luas yang mereka miliki. 5 orang yang memiliki tanah getah yang melebihi 40 ekar, secara kebetulan pula memiliki tanah-tanah ini dengan cara mewarisi dari ibubapa masing-masing. Jadi mereka sebenarnya merupakan orang-orang yang 'kaya bertapak', iaitu mereka memiliki tanah yang banyak bukan kerana usaha mereka sendiri mengumpulkannya, tetapi mereka mewarisi tanah-tanah yang banyak itu dari orang-orang tua mereka.

d) Tanah-tanah Lain:

i) Tanah Kelapa: Jumlah keluasan keseluruhan tanah ini hanyalah 29 ekar sahaja. Ia merupakan 3.52% dari jumlah tanah yang terlibat dalam kajian ini. Tanah ini tidak mendatangkan hasil yang memuaskan. Biasanya buah-buah kelapa dapat dipungut 4 - 6 kali dalam setahun. Dan bagi satu ekar tanah kelapa, tuan punya tanah dapat memungut antara 800 - 1200 biji kelapa untuk sekali pungutan.

Purata keluasan tanah kelapa ialah 1.7 ekar. Cuma seorang sahaja yang memiliki tanah sebanyak 10 ekar. Distribusi pemilik-pemilik lain dapat ditunjukkan oleh rajah atau jadual di muka sebelah;

ii) Tanah Buah-buahan: Biasanya jenis pokok buah-buahan yang ditanam ialah rambutan, durian dan manggis. Pokok-pokok dampingan ialah mangga, langsung dan ciku. Ada juga pemilik-pemilik yang menanam sayur-sayuran pada tanah yang mereka tanami dengan pokok buah-buahan. Walaupun ada

penggunaan untuk menanam sayur pada tanah buah-buahan, namun penggunaan demikian adalah untuk sementara sahaja.

Peratus tanah jenis ini hanyalah 1.42% sahaja dan dipunyai oleh 10 orang. Kecuali seorang yang memiliki 4 ekar, yang lain-lainnya hanya memiliki kurang dari 2 ekar.

Kebanyakan dari pemiliknya, bila ditanya, mengatakan yang mereka memiliki tanah jenis ini sekadar untuk makan hasilnya, dan jangan sampai terpaksa membeli buah-buahan di musim buah. Yang bernasib baik di antara mereka, dapat pula menjualkan hasilnya kalau buahnya menjadi dengan elok. Tetapi, pendapatan dari tanah jenis ini tidaklah begitu tinggi, dan pendapatannya adalah bermusim, dan keluasan tanah yang begitu kecil adalah sangat tidak ekonomik untuk diusahakan menanam secara besar-besaran bagi mendapatkan hasil yang lebih lumayan.

Ada seekor lagi tanah yang termasuk ke dalam kategori 'Tanah lain-lain' ini, tetapi ianya tidak dapat digolongkan kedalam kedua-dua jenis di atas kerana penulis tidak dapat mengesan cara penggunaan tanah tersebut.

JADUAL 8: Distribusi Pemilikan Tanah Kelapa:

Luas Ekar : Bil. Pemilik : Peratus		
0	29	58
0.1 - 1	16	32
1.1 - 2	3	6
2.1 - 4	1	2
4.1 - 7	0	0
7.1 - 10	1	2
10.1 & lebih	0	0
Jumlah	50	100%

iii) CARA-CARA PEMILIKAN TANAH:

Bagi kebanyakan masyarakat Melayu, ada tiga cara utama bagaimana seseorang itu dapat memiliki tanah¹⁾. Dalam masyarakat yang dikaji, ketiga-tiga cara ini dapat juga dikesan, iaitu:

- a) Cara warisan atau pusaka
- b) Cara hadiah atau berian
- c) Cara belian.

A) CARA WARISAN ATAU PUSAKA:

Tanah pusaka adalah tanah yang telah diperturunkan dari satu generasi kepada satu generasi yang lain melalui sistem perwarisan, berikutan dengan kematian. Tanah-tanah yang dianggap harta pusaka itu akan dibahagi-bahagikan kepada ahli waris yang berhak menerimanya mengikut undang-undang ugama yang dianuti oleh si mati dan kaum warisnya.

Mengikut undang-undang Islam, ada empat syarat-syarat bagaimana seseorang itu dapat menerima harta pusaka²⁾:

- i) kekeluargaan
- ii) perkahwinan
- iii) penjaga
- iv) ugama.

1) Mazidah Zikaria, Susunan Ekonomi dan Sosial, Kg Changkat Larang, Thesis untuk Ijazah Sarjana Muda, Jabatan Pengajian Melayu, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 1965, m.s. 80-81; juga, lihat, Hussein Mohamed, Struktur dan Organisasi Sosio-ekonomi Kawasan Majlis Tempatan To' Uban, Laporan Ilmiah untuk Ijazah Sarjana Muda, Jabatan Pengajian Melayu, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 1971, m.s. 24.

2) Dr. Ahmad Ibrahim, Islamic Law in Malaya, Malaysian Sociological Research Institute Limited, Singapore, 1965, m.s. 251.

2) Sebenarnya berian ini sentiasa dibayar dengan cara beransur-ansur setelah hasil didapati. Untuk masa sebelum bayaran, ia bolehlah dianggap sebagai

Mereka yang berhak menerima harta pusaka adalah dihadkan kepada mereka yang telah ditentukan oleh undang-undang agama Islam, dan mengikut bahagian-bahagian yang tertentu pula. Sekiranya si mati itu meninggalkan harta (tanah) yang banyak, maka banyaklah tanah yang akan diwarisi oleh ahli warisnya. Demikian juga sebaliknya. Banyak atau sedikit harta pusaka yang akan diterima nanti tergantung juga kepada besar kecilnya keluarga si mati dan ahli warisnya. Selain dari itu, jantina juga dapat menentukan hak penerimaan dan hak bahagian pusaka. Dalam undang-undang agama Islam, ahli waris lelaki berhak menerima sejumlah dua kali ganda dari ahli waris perempuan. Walaubagaimanapun, faktor terpenting dalam mempengaruhi jumlah pemilikan tanah pusaka ialah kedudukan ekonomi si mati itu sendiri.

B) CARA HADIAH ATAU BERIAN:

Hadiah atau berian di sini dimaksudkan dengan hadiah atau berian dari keluarga.¹⁾, biasanya dari ibubapa kepada anak-anak, atau pihak-pihak yang tertentu seperti Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (LKTP), dan Lembaga Kemajuan Tanah Negeri (LKTN)²⁾.

Pemberian hadiah dari keluarga biasanya tergantung kepada keadaan ekonomi keluarga itu sendiri. Sekiranya keluarga itu mempunyai tanah yang banyak, maka peluang untuk seseorang anaknya mendapatkan sekeping dua tanah ibubapanya sebagai hadiah amatlah besar sekali. Dan begitu juga sebaliknya. Jadi hadiah adalah biasanya terhad kepada mereka yang datang atau berasal dari keluarga yang kaya atau banyak tanah sahaja. Hadiah ini diberikan kepada penerimanya diwaktu tuannya tanah itu masih hidup lagi, lantaran itu hadiah atau pemberian ini tidak digolongkan sebagai pusaka.

1) cf. Raymond Firth, Malay Fisherman; Their Peasant Economy, Kegan Paul, London, 1956.

2) Sebenarnya berian ini mesti dibayar dengan cara beransur-ansur setelah hasil didapati. Untuk masa sebelum bayaran, ia bolehlah dianggap hadiah.

Seseorang itu boleh juga memohon tanah dari Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan atau Lembaga Kemajuan Tanah Negeri, sekiranya ia tidak bertanah. Dalam hal ini terdapat banyak faktor yang menentukan samada permohonan seseorang layak dilulus atau tidak. Faktor-faktor itu termasuklah faktor-faktor sosial, ekonomi dan politik. Jadi dengan hanya memenuhi syarat-syarat tertentu sahaja seseorang itu akan diberikan tanah yang dimintanya.

C) CARA BELIAN:

Semenjak kemasukan ekonomi wang dan pengenalan sistem Torrens dalam menentukan hak milik tanah, tanah-tanah tidak lagi dimiliki oleh seseorang dengan berdasarkan keupayaan tenaganya untuk mengerjakan tanah itu, seperti yang biasa berlaku dalam masyarakat Melayu traditional. Pemilikan tanah kini boleh berlaku dengan cara jual beli. Cara ini adalah satu cara yang universal, dimana pembelian dan penjualan tanah dapat dipraktikkan di mana-mana sahaja tempat dalam masyarakat kini, khususnya masyarakat yang menggunakan ekonomi wang dan yang membenarkan aktiviti pengumpulan harta kekayaan pada yang mampu, seperti yang lazim terdapat pada mana-mana masyarakat kapitalistik. Seseorang itu dapat membeli tanah jika ia mempunyai wang tabungan yang lebih dari kegunaan untuk keperluan hari-hari keluarganya, serta ada pula orang yang hendak menjual tanah kepadanya. Jadi pengumpulan tanah dengan cara ini terhad kepada ujudnya 'double coincidence of wants' atau adanya orang yang hendak membeli dan adanya orang yang hendak menjual barang yang hendak dibelinya itu. Bagi si pembeli pula, ia mestilah merupakan orang yang mempunyai wang lebihan atau orang yang mampu. Pembelian tanah adalah untuk memenuhi dua kemungkinan;

- i) dibeli untuk dikerjakan sebagai memenuhi sumber asas mata pencarian,
- ii) dibeli untuk disimpan dan dikumpulkan sebagai suatu 'asset', baik untuk dijual dan ditukarkan kepada 'cash' atau wang tunai semasa pemiliknya memerlukan wang, ataupun untuk menambahkan harta kekayaan. Ini ialah kerana tanah juga boleh membawa pendapatan yang lebih tanpa usaha-usaha dari tenaga tuan punya tanah itu sendiri. Pendapatan ini dipanggil 'non-labour income'.

Di kalangan penduduk-penduduk Pasir Pekan yang terlibat di dalam kajian ini, kombinasi cara pusaka dan cara pembelian merupakan cara yang paling banyak didapati. Cara-cara pemilikan tanah dan jumlah keluasannya dapat dijelaskan oleh jadual di bawah;

JADUAL 10: Cara Pemilikan Tanah Serta Jumlah Keluasannya.

Cara Pemilikan	Luas Ekar	Peratus
1) Pusaka	238.02	28.89
2) Hadiah	9.75	1.18
3) Belian	109.65	13.17
4) Pusaka + Belian	321.00	38.95
5) Pusaka + Hadiah + Hadiah	77.50	9.41
6) Pusaka + Belian + Hadiah	68.00	8.25
Jumlah	823.92	100.00%

Dari daftar di atas, rumusan-rumusan berikut dapat dibuat;

- a) ada beberapa orang yang dapat memiliki tanah tanpa usaha sendiri untuk mendapatkannya. Mereka ini dapat memiliki tanah dengan cara mewarisinya dari orang tua masing-masing.

2. b) bahawa ujud gulungan yang mampu mengumpulkan harta (tanah) dengan cara berusaha mendapatkannya. Gulungan yang dapat berbuat demikian terdiri daripada orang-orang yang berpendapatan tetap (bergaji bulanan), seperti penggawa, guru, dan kerja-kerja lain. Contohnya seorang penggawa telah berjaya mengumpulkan tanah dari hasil belian sendiri (dikatakan juga tanah carian), sebanyak 20 ekar. Seorang guru sekolah telah berjaya mengumpulkan tanah carian sebanyak $10\frac{2}{5}$ ekar. Seorang kerani telah berjaya mengumpulkan 12 ekar, juga hasil dari belian sendiri.
- c) bahawa orang-orang yang mampu membeli tanah terdiri dari dua gulungan;
- i) yang mampu membeli dan mengumpulkannya sehingga melebihi 10 ekar, dan
 - ii) yang hanya mampu membeli kurang dari 10 ekar.
- Purata keluasan tanah yang mampu dibeli oleh gulungan ini ialah kurang dari 1.7 ekar.
- d) bahawa secara keseluruhannya, cara pusaka + belianlah yang paling lazim terdapat di kawasan kajian. Ia melibatkan 38.95% dari jumlah keseluruhan tanah yang dikaji.

oOoOo

2. PEKERJAAN DAN PENDAPATAN :

Pasir Pekan, sebagai sebuah kawasan yang letaknya tidak berapa jauh dari bandar Kota Bharu¹⁾, memang telah menerima pengaruh-pengaruh dari bandar dalam bidang pekerjaan penduduknya. Dulu, Pasir Pekan adalah lebih merupakan sebuah kawasan di mana pekerjaan pertanian merupakan pekerjaan yang utama dan dilakukan oleh majoriti penduduknya. Tetapi hari ini, anak-anak Pasir Pekan telah banyak meninggalkan lapangan pertanian. Mengikut keterangan Datuk Penggawa Daerah yang mentadbirkan mukim ini, bahawa didapati, kurang lebih, antara $\frac{1}{5}$ hingga $\frac{1}{4}$ sahaja daripada jumlah penduduknya yang masih mengerjakan tanah untuk menyara hidupnya dan hidup keluarganya. Yang lain yermasuk ke dalam ketegori makan gaji, atau kerja sendiri. Yang makan gaji itu termasuklah gulungan yang bekerja dengan kerajaan atau pihak swasta. Yang kerja sendiri pula adalah mereka-mereka yang menjalankan usaha-usaha perniagaan, perusahaan, dan pertukangan.

Pekerjaan-pekerjaan yang berlainan ini mendatangkan/ jumlah pulangan atau pendapatan yang berlainan pula kepada sesebuah keluarga. Yang dimaksudkan dengan jumlah pulangan atau jumlah pendapatan keluarga ialah semua pendapatan yang diperolehi oleh semua anggota keluarga yang tinggal dalam sebuah rumah. Kita tidak boleh mengira jumlah pendapatan sesebuah keluarga dengan hanya berpandukan kepada jenis-jenis pekerjaan yang dilakukan, kerana ada faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi jumlah pendapatan sesebuah keluarga. Kesemua faktor-faktor yang layak diketengahkan dalam mengira jumlah pendapatan sesebuah keluarga boleh dirumuskan kepada;

1) Lihat muka surat 8.

- a) Jenis pekerjaan yang dibuat,
- b) Pemilikan tanah,
- c) Peranan lain-lain anggota keluarga,
- d) Percampuran aktiviti-aktiviti yang dibuat,
- e) Fenomena alam^{I)}.

A) JENIS PEKERJAAN YANG DIBUAT:

Tidak dapat dinafikan yang jenis pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang dapat menentukan pendapatan yang diperolehinya. Di kawasan yang dikaji, jenis-jenis pekerjaan yang dilakukan oleh penduduk-penduduknya merangkumi dua bidang besar, iaitu bidang pertanian dan bidang luar pertanian. Jenis-jenis pekerjaannya akan dapat dilihat dari jadual di bawah:

JADUAL II: Jenis Pekerjaan dan Bilangan Orang.

BIDANG	JENIS PEKERJAAN	BIL. ORANG	JUMLAH
1) Pertanian	a) Tuan Tanah	8	
	b) T. Tanah + Sampingan	7	25
	c) Petani + Buruh Kg.	10	
2) Luar Pertanian	d) Makan Gaji	11	
	e) Kerja Sendiri	12	25
	f) Buruh Bandar	2	
Jumlah		50	50

Jadual di atas menunjukkan yang orang-orang dalam bidang pertanian adalah seramai 25 orang atau 50% dari jumlah yang dikaji. Orang-orang yang mencari nafkah hidup dengan cara menjadi petani adalah 10 orang atau 20% atau $\frac{1}{5}$ daripada jumlah orang yang dikaji.

1) cf. Wan Yahaya Bin Mohd. Salleh, Pemilikan Tanah Dan Masaalah Pekerjaan di Mukim Wakaf Stan, Lathahan Ilmiah untuk Ijazah Sarjana Muda, Jabatan Anthropologi Sosiologi, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 1973, m.s. IOI.

B) a) Aktiviti Ekonomi Bercorak Pertanian:

Dalam aktiviti ekonomi bercorak pertanian, tanah merupakan faktor pengeluaran yang penting. Kepentingan ini dapat dilihat berdasarkan jenis pekerjaan yang berlainan yang dimungkinkan oleh faktor tanah tadi. Tanah telah menimbulkan jenis-jenis pekerjaan yang berlainan, seperti tuan tanah, tuan tanah yang mempunyai pekerjaan sampingan, dan petani.

i) Tuan Tanah : Yang dimaksudkan dengan tuan tanah di sini ialah orang-orang yang mempunyai tanah yang agak luas, tetapi secara sukarela atau terpaksa, mereka tidak mengerjakan tanah mereka, soleh sebab-sebab tertentu. Mereka tidak mengerjakannya, mungkin kerana;

- 1) tanah yang terlalu luas dan melebihi keupayaan mereka mengerjakannya sendiri. Contohnya, 5 orang dari mereka yang tergulung ke dalam gulungan ini mempunyai tanah getah yang tidak kurang dari 40 ekar. Dan adalah amat mustahil sekiranya tanah yang seluas ini hendak dikerjakan oleh sebarang ketua keluarga atau sebuah keluarga yang kecil.
- 2) keuzuran, disebabkan tua atau cacat anggota, atau tiada kebolehan tertentu untuk membolehkannya mengerjakan tanahnya sendiri disebabkan tiada pernah membuat pekerjaan itu. Contohnya, 3 orang pemilik tanah dari 8 orang tuan tanah/(selain dari yang 5 diaatas tadi) termasuklah seorang janda yang buta, seorang janda yang tidak pernah bertani, dan seorang lelaki yang telah tua dan uzur (80+ tahun). Mereka ini termasuklah ke dalam gulungan pemilik-pemilik

tanah yang terpaksa menyewakan tanah-tanah milik mereka, atau memberikan kebenaran kepada orang lain untuk mengerjakan tanah mereka dengan cara pawah, sistem bagi dua, atau sebagainya, untuk mendapatkan hasil dari tanah itu.

- 3) terdapat juga pemilik-pemilik yang tidak mengerjakan sendiri tanah mereka hanya disebabkan tanah itu berada jauh dari tempat tinggal mereka, dan amat menyulitkan kehidupan mereka sekiranya mereka pindah kesana demi mengerjakan tanah mereka sendiri. Ini disebabkan kebanyakan tanah getah yang mereka miliki itu berada jauh di Ulu Kelantan, dan perkara yang menyulitkan untuk mereka tinggal berdekatan dengan tanah mereka ialah perkara persekolahan anak-anak, khususnya anak-anak yang meningkat ke sekolah menengah.

Mengikut Jadual II, bilangan orang-orang yang dimasukkan ke dalam kategori pemilik tanah atau tuan tanah ialah 8 orang. Keluasan tanah masing-masing adalah di antara 11 hingga 75 ekar. Jadi sudah tentulah perbezaan keluasan tanah yang besar ini akan memberikan perbezaan pendapatan yang besar juga. Di Pasir Pekan, pendapatan gulungan ini adalah di antara \$120/= hingga \$600/= sebulan.

Pemilik-pemilik tanah ini selalu dipanggil tuan-tuan tanah¹⁰, kerana mereka merupakan orang-orang yang hanyalah tinggal di rumah sahaja tetapi dapat menerima wang hasil dari tanah yang mereka milik itu. Sebenarnya, keluasan tanah mereka tidaklah membolehkan mereka digelarkan 'landlord' seperti yang digunakan oleh S. Husin Ali dalam kajiannya di Kampung

1) S. Husin Ali, *Sosial Stratification in Kg. Bagan*, Monograph Malayan Branch of Royal Asiatic Society, 1964.

nya, keluasan tanah mereka tidaklah membolehkan mereka digelar 'land-lord' seperti yang digunakan oleh S.Husin Ali dalam kajiannya di Kampung Bagan¹⁾. Mereka dikelaskan kepada tuan tanah kerana sebab-sebab yang telah dibincangkan pada muka surat 28 - 39.

ii) Tuan Tanah Yang Mempunyai Pekerjaan Sampingan : Yang dimaksudkan di sini ialah pemilik-pemilik tanah yang juga mempunyai pekerjaan-pekerjaan sampingan²⁾ yang lain yang dilakukan untuk mendapatkan wang tambahan. Satu lagi sebab utama mengapa mereka membuat kerja-kerja sampingan ini ialah mereka ada kepandaian dan kebolehan untuk melakukan kerja-kerja itu. Kerja-kerja sampingan yang biasa dilakukan ialah berniaga, kerja-kerja perkeranian, membatik, dan seorang yang mendapat wang sampingan sebagai seorang guru pesara, di samping pendapatan utamanya dari tanahnya. Perlu dijelaskan di sini yang penulis menganggap sebarang kerja yang dilakukan oleh pemilik-pemilik tanah ini sebagai kerja sampingan sekiranya pendapatan dari kerja sampingan ini merupakan sebahagian kecil dari jumlah pendapatannya.

Dari 7 orang yang tergulung ke dalam gulungan ini, keluasan tanah mereka adalah di antara 21 hingga 67 ekar. Pendapatan mereka adalah di antara \$350/- hingga \$2600/=-, iaitu termasuk pendapatan dari kerja-kerja sampingan yang mereka lakukan. Purata pendapatan semua yang termasuk ke dalam gulungan ini ialah \$789.71 sebulan, dan ini sememangnya lebih tinggi dari purata pendapatan tuan-tuan tanah yang hanya menunggu hasil dari tanah-tanah mereka sahaja, iaitu \$315.00 sebulan. Ini ialah kerana di samping memperolehi pendapatan dari tanah mereka yang berupa 'Anon-labour income', mereka juga mengusahakan mendapatkan wang tambahan dengan

1) S.Husin Ali, ibid.

2) K.Horii, 'The Land Tenure System of Malay Padi Farmers' dalam 'Developing Economics', menggunakan istilah 'side-jobs'.

melakukan kerja-kerja sampingan tadi. Ini bermakna gulungan pertama, iaitu tuan-tuan tanah, boleh memperbaiki kedudukan mereka (dari segi penambahan pendapatan) sekiranya mereka mahu berusaha berbuat begitu, dan sekiranya usaha-usaha mereka tidak terhalang oleh keadaan yang tidak dapat dielakkan seperti kecacatan anggota dan umur yang telah terlalu tua.

iii) Petani dan Buruh Kampung: Ini ialah gulungan yang bergantung seluruh kehidupannya dan kehidupan keluarganya kepada tanah, samada dengan mengerjakan tanah sendiri atau tanah orang lain. Dan pada masa-masa mereka tidak mengerjakan tanah-tanah itu, mereka mungkin membuat kerja-kerja lain seperti menjala ikan, menjadi tukang cat, mengambil upah membelah kayu atau menebang pokok, mengambil upah mencuci semak samun dan menebang-menebas, dan lain-lain kerja corak kampung.

Gulungan ini merupakan gulungan yang paling rendah pendapatannya dalam bidang pertanian. Pendapatan mereka adalah tidak tetap, dan lebih kurang di antara \$50/- hingga \$200/- sebulan. Purata pendapatan bagi 10 orang petani di sini ialah \$ 109.89 sebulan.

b) Aktiviti Ekonomi di Luar Bidang Pertanian:

Penerangan sebelum ini dikhususkan kepada aktiviti-aktiviti ekonomi yang bercorak pertanian sahaja. Dalam bidang luar pertanian pula, ada tiga jenis utama pekerjaan, iaitu makan gaji, kerja sendiri dan kerja buruh bandar. Mereka ini dikatakan termasuk kedalam sektor atau bidang luar pertanian kerana mereka menghabiskan kesemua atau sebahagian besar dari masa mereka di dalam bidang yang tidak berkemauan dengan sektor pertanian. Mereka juga mendapat kesemua atau sebahagian besar dari jumlah pendapatan mereka dari sumber-sumber yang bercorak bukan pertanian.

Di tempat kajian, terdapat 25 orang yang termasuk ke dalam golongan ini. Kebanyakan darimereka mendapat didikan atau pelajaran dan juga latehan yang wajar untuk menjadi kakitangan kerajaan, seperti guru-guru, kerani-kerani di pejabat-pejabat kerajaan. Selain dari itu, ada juga yang tidak bernasib baik dan tidak mendapat pelajaran formal yang cukup tinggi bagi membolehkan mereka bekerja dengan kerajaan, rengkasnya makan gaji, untuk mendapatkan pendapatan yang lumayan, dan mereka terpaksa menjadi buruhbbandar. Tidak kurang juga mereka yang menjalankan kerja-kerja persendirian untuk mencari rezeki buat anak dan isteri, dengan menjadi tukang-tukang kayu, membuka kedai-kedai runcit dikampung dan menjalankan perusahaan membatik.

Dalam sektor luas pertanian, golongan yang makan gaji mendapat purata pendapatan yang paling tinggi, iaitu \$698.27 sebulan. Jumlah ini lebih tinggi dari purata pendapatan tuan tanah (\$315.00). Walaupun begitu, ia tidak tertanding dengan purata pendapatan pemilik tanah yang membuat kerja-kerja sampingan. Ini ialah kerana golongan kedua ini dapat memungut hasil dari usaha-usaha mereka selain dari hasil 'non-labour income' dari tanah-tana mereka. Jadi golongan yang makan gaji pun, dapat juga menambah pendapatan mereka jika mereka berusaha dan berpeluang memiliki tanah yang boleh mendatangkan dan menambah pendapatan mereka.

Pendapatan para usahawan, adalah lebih rendah dari purata pendapatan tuan tanah. Ini ialah kerana kepandaian yang mereka miliki tidaklah sampai membolehkan mereka menghasilkan pendapatan yang tinggi, seperti lain-lain bentuk kerja-kerja profesional yang ujud di bandar besar, dimana mereka membuka dan mengusahakan sesuatu kepandaian mereka dengan besar-besaran. Purata pendapatan para usahawan ini hanyalah lebihkurang \$288.33 sebulan.

Kaum buruh bandar pula mendapat purata pendapatan bulan yang rendah juga, iaitu \$150.00 sebulan. Mereka terdiri dari orang-orang yang tidak ada kepandaian (skill), dan mereka menjual tenaga mereka di bandar untuk mendapat upahan, yang berbentuk gaji bulanan.

Perbicaraan di atas tadi telah menunjukkan yang pekerjaan-pekerjaan yang berlainan mendatangkan pendapatan yang berlainan pula. Dan faktor-faktor yang menentukan jenis pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang bukanlah sedikit. Di antaranya ialah tingkat pelajaran yang telah dicapainya, kepandaian atau kemahiran profesionalnya, dan lain-lain faktor yang tidak akan dibincangkan di sini.

B) PEMILIKAN TANAH DAN PENDAPATAN:

Telah dikatakan di atas tadi bahawa jenis pekerjaan dapat menentukan jumlah pendapatan. Namun begitu ia bukannya merupakan 'sole faktor' dalam menentukan jumlah pendapatan seseorang. Faktor pemilikan tanah juga adalah mustahak dalam mempengaruhi jumlah pendapatan.

Dalam masyarakat yang dikaji, ada dua golongan penduduk, iaitu mereka yang mempunyai tanah pertanian^{P)} dan mereka yang tiada memilikinya. Bagi mereka yang memiliki tanah pertanian ini, ada yang memilikinya dengan banyaknya sehinggakan tiada terdaya mengerjakan kesemuanya dengan tenaga sendiri, dan ada pula yang memilikinya dengan sedikit jumlahnya, sehinggakan pendapatan darinya tidak dapat menampung kehidupan pemilik dan keluarganya.

Orang yang mempunyai tanah yang banyak, dan sekiranya ia mempunyai pekerjaan yang mendatangkan pendapatan yang tetap, dapat pula memungut hasil dari tanahnya, yang mungkin merupakan hasil sewaan atau

I) Lihat muka surat 14.

pawahan orang lain ke atas tanahnya. Ini penting kerana, dalam 50 keluarga yang dikaji, 8 orang didapati menggantungkan hidup mereka dan keluarga mereka pada hasil-hasil tanah yang mereka miliki dan dikerjakan oleh orang lain. Mereka ini adalah golongan pemilik tanah atau tuan tanah, dan mereka hidup tanpa membuat sebarang kerja lain bagi mendatangkan pendapatan tambahan. Dan ada lagi 7 orang yang lain yang juga mempunyai tanah yang dikerjakan oleh orang lain, tetapi mereka ini mempunyai pekerjaan mereka sendiri sebagai pekerjaan yang mendatangkan hasil atau wang tambahan. Ternyata pendapatan kedua-dua golongan ini adalah lebih tinggi daripada mereka yang tiada memiliki tanah dan terpaksa mengerjakan tanah orang lain.

Dan bagi mereka yang mendapat sebahagian besar dari pendapatan nya di luar sektor pertanian, pemilikan tanah merupakan satu 'asset' kepada mereka, yang dapat menambahkan lagi jumlah pendapatannya mereka. Jadi, pemilikan tanah, di samping dapat merupakan satu 'security' kepada tuan-tuannya di masa-masa kesusahan dan kezuratan, juga boleh mendatangkan pendapatan tambahan kepada pemiliknya, dalam bentuk semakin banyak tanah yang dimiliki, semakin tinggi pula pulangan atau hasilnya.

C) PERANAN LAIN-LAIN ANGGOTA KELUARGA DAN PENDAPATAN:

Lain-lain anggota keluarga, selain dari ketua keluarga, amatlah besar peranannya dalam menentukan tingkat pendapatan sesebuah keluarga. Di Pasir Pekan, jelas terlihat peranan isteri sebagai pencari nafkah kedua, dengan menjalankan aktiviti-aktiviti yang berasingan dari suami masing-masing.

ketua

Dari 50/keluarga yang dikaji, 16 darinya mempunyai 37 darinya adalah ketua keluarga lelaki. 10 darinya mempunyai isteri-isteri yang

sama-sama menolong suami menambahkan jumlah pendapatan dengan menjalankan aktiviti-aktiviti yang berasingan dan mendatangkan hasil pendapatan yang berasingan pula. 2 orang darinya adalah ustazah, 1 orang adalah pembatik, 2 orang berniaga emas intan, 2 membuat kueh untuk dijual di kedai-kedai kopi, dan + 3 orang lagi menjadi buruh kampung, iaitu mengambil upah untuk sebarang kerja yang dapat mereka lakukan. Mereka yang terlibat ini telah berjaya membawa masuk wang kepada keluarga diantara \$20/= hingga \$450/= sebulan.

D) PERCAMPURAN AKTIVITI-AKTIVITI YANG DIBUAT DAN PENDAPATAN:

Seperti yang telah dinyatakan pada awal-awal tadi, jumlah pendapatan sesebuah keluarga bukannya tergantung dari pekerjaan utama semata-mata. Ini ialah kerana ramai di antara orang-orang di sini yang mempunyai pekerjaan sampingan, untuk menambahkan lagi pendapatan mereka. Misalnya, seorang guru mungkin juga menjadi seorang ahli perniagaan di waktu lapangnya, atau seorang buruh boleh menjadi petani pada waktu-waktu tertentu.

Di Pasir Pekan, terdapat 20 dari 50 ketua keluarga yang dikaji terlibat dalam kerja-kerja sampingan. Kerja-kerja sampingan yang mereka buat terdiri dari buruh kampung, buruh bermusim (membawa lori dan mengesat), bercucuk tanam, berkebun getah, menjadi kerani kilang padi, berniaga dan ada juga yang menjadi pengarang. Kerja-kerja ini dikatakan kerja-kerja sampingan bagi mereka yang terlibat kerana mereka ini mempunyai punca pendapatan yang tetap dan yang lebih besar jumlahnya dari berbanding dengan kerja-kerja sampingan mereka. Wang hasil dari pekerjaan sampingan ini berbeza mengikut jenis-jenis kerjanya. Lazimnya mereka mendapat di antara \$20/= hingga \$350/= sebulan, kecuali ada satu kes di mana pekerjaan sampingannya membawa masuk wang lebih dari \$1000/= sebulan.

Beliau, di samping menerima gaji tetapnya dari satu jawatan yang dipegangnya, juga merupakan seorang ahli peniaga yang mendapat lebih kurang \$200.00 sebulan dan beliau juga adalah seorang pengarang. Beliau berusaha membuat buku-buku teks sekolah-sekolah rendah kerajaan, menjadi penulis rencana untuk majallah-majallah, dan beliau menganggarkan pendapatan dari usaha karang-menkarang ini sebanyak \$10,000/= setahun, atau lebih kurang \$916/= sebulan. Jadi wang masuk dari kerja-kerja sampingan yang mereka beliau buat ialah \$1116/= sebulan.

E) FENOMENA ALAM DAN PENDAPATAN:

Bagi sesebuah ekonomi pertanian, fenomena alam amatlah memberi kesan mendalam kepada kejayaan atau kegagalannya. Serangan-serangan musuh tanaman, banjir, kemarau, serangan penyakit-penyakit tanaman, merupakan di antara faktor-faktor yang boleh menenggelamkan satu-satu tanaman. Ancaman-ancaman berfai amat kuat diradakan oleh mereka yang tergulung ke dalam sektor pertanian, seperti penanam padi, penanam sayur, tembakau dan lain-lain, serta juga mempengaruhi pendapatan tuan-tuan tanah sendiri.

Bagi mereka yang tergulung ke dalam sektor luar pertanian, kesan fenomena alam tidaklah begitu terasa sangat. Yang paling terasa di antara mereka ialah para usahawan seperti penjual kueh dan air batu, tukang rumah, penjaja, dan lain-lain kerja persendirian yang mudah terancam penjualan dan pendapatannya bila cuaca tidak elok, lebih-lebih lagi di musim banjir.

Setelah dilihat kelima-lima faktor yang mempengaruhi jumlah Pendapatan sesebuah keluarga itu tadi, didapati tingkatan jumlah pendapatan bagi 50 keluarga yang dikaji ialah seperti berikut:

JADUAL I2: Tingkat Pendapatan 50 Keluarga di Pasir Pekan.

Jeda \$	Bil. Keluarga	%	Jumlah Pendapatan	Purata Pendapatan
0 - 99	7	14	\$ 520.00	\$ 74.29
100 - 199	11	22	\$1630.00	\$148.18
200 - 399	13	26	\$3690.00	\$283.85
400 - 699	14	28	\$7340.00	\$524.28
700 - 1499	3	6	\$2890.00	\$963.33
1500 & lebih	2	4	\$4500.00	\$2250.00

Jeda yang digunakan dipetik dalam Rancangan Malaysia Kedua - Kajian

Semula RMK2, m.s. 9. Ia boleh di klasifikasikan kepada :-

Kategori Pendapatan	Ringgit \$\$\$
Rendah - Sangat rendah	0 - 99
- Rendah	100 - 199
Menengah- Menengah bawah	200 - 399
- Menengah atas	400 - 699
Tinggi - Tinggi	700 - 1499
- Sangat Tinggi	1500 & lebih.

Setelah kita melihat jeda pendapatan yang didapati oleh 50 keluarga yang dikaji, sekarang eloklah kita tinjau siapakah di antara mereka yang tergulung kedalam tingkat-tingkat ini.

Seramai 7 orang didapati menerima pendapatan yang kurang dari \$99.00 sebulan. 5 orang dari mereka adalah petani dan buruh kampung, sementara 2 orang lagi ialah pembuat kueh untuk dijual dan peniaga barang-barang runcit. Pendapatan purata bulanan mereka adalah sangat rendah iaitu \$74.29.

11 orang yang mendapat antara \$100.00 hingga \$199.00 sebulan ialah mereka yang datangnya dari kalangan petani dan juga para usahawan,

dan termasuk juga buruh bandar. Yang mendapat antara \$200. hingga \$399. sebulan ialah para usahawan dan orang-orang yang bergaji rendah, seperti kerani pejabat dan guru agama. Seterusnya adalah orang-orang yang mendapat antara \$400.00 hingga \$699.00 sebulan. Mereka ini adalah orang-orang yang makan gaji seperti guru-guru, kerja-kerja pejabat, dan juga tuan tanah yang hanya meniharapkan hasil dari tanah mereka sahaja, dan juga pemilik-pemilik tanah yang mempunyai sumber pendapatan yang lain dengan melakukan kerja-kerja sampingan. Sementara orang-orang yang mendapat lebih dari \$700.00 sebulan adalah golongan yang telah lama makan gaji dibantu oleh pulangan dari kerja-kerja sampingan yang memuaskan, serta ada kalanya mereka juga merupakan orang yang memiliki tanah dan dapat memungut pendapatan darinya. Golongan yang mendapat \$700.00 dan lebih ini adalah orang-orang yang mendapat atau mempunyai kelulusan akademik dan kepandaian-kepandaian tertentu. Mereka bekerja di bandar-bandar berdekatan, tetapi menetap atau tinggal di sini.

oooOoooOooo

BAB III

STRATIFIKASI SOSIAL

Setelah dilihat corak organisasi ekonomi masyarakat ini melalui aspek-aspek pemilikan tanah dan pekerjaan serta pendapatan, kini akan ditinjau pula soal stratifikasi sosial dalam masyarakat ini.

Sebenarnya stratifikasi sosial hanyalah merupakan salah satu dari cara-cara membuat 'perbezaan sosial'¹⁾. Penulis akan membicarakan stratifikasi sosial ini berdasarkan pekerjaan, di mana, melalui pekerjaan juga akan dapat dikenali stratifikasi ekonomi, samada melalui punca pendapatan atau jumlah pendapatan mereka. Juga penulis rasa bahawa antara stratifikasi sosial dan stratifikasi ekonomi ada pertalian yang rapat, kerana punca pendapatan bagi seseorang dan jumlah pendapatan bagi seseorang, dalam banyak kes, adalah merupakan hasil dari peranan sosialnya sendiri²⁾.

Mengikut Bernard Barber, masyarakat boleh distratifikasikan melalui ukuran-ukuran³⁾:-

- a) apa orang lain dalam masyarakat kata bagi menilai seseorang lain.
- b) bagaimana ahli-ahli masyarakat bergaul atau bercampur dengan sesama sendiri.
- c) aktiviti-aktiviti dan milik-milik yang melambangkan ketinggian atau kerendahan seseorang (stratificational position).
- d) ukuran-ukuran tertentu yang dibuat oleh ahli-ahli sosiologi.

1) Bernard Barber, Social Stratification, A Comparative Analysis of Structure and Process, Harcourt, Brace & World, Inc., U.S.A., 1957, m.s. 50.

2) cf. ibid, m.s. 51.

3) ibid, m.s. 72. Ibid. m.s. 97.

Bernard Barber menambah lagi, untuk mengetahui kedudukan kelas (class position) seseorang, kita dapat melihatnya melalui¹⁾

- a) 'verbal evaluations', iaitu apa orang lain kata dalam menilai seseorang yang lain, samada secara sengaja atau tidak sengaja, samada secara terus terang atau sebaliknya.
- b) 'interaksi sosial', iaitu gambaran-gambaran assosiasi atau pergaulan/percampuran yang berlaku antara individu dengan yang lain, menggambarkan penilaian persamaan atau perbezaan, kelas tinggi atau rendah. Contohnya pemilihan jodoh dalam perkahwinan
- c) menggunakan aktiviti-aktiviti sosial dan milik-milik (possession) yang dianggap simbol kepada kelas seseorang. Ini ialah satu-satu aktiviti sosial atau milik itu merupakan punca, akibat atau lanjutan, atau pertalian atau perantaraan peranan sosial yang menentukan kedudukan kelas. Contohnya, simbol kepada kedudukan kelas seseorang boleh dilihat dari cara seseorang berpakaian, apa permainan yang dimainkan, dimana tempat ia tinggal, apa-apakah milik (possession), juga termasuk 'title' yang ada padanya.
- d) ukuran-ukuran tertentu - di sini, penulis akan hanya menggunakan ukuran pekerjaan serta pendapatan kerana ukuran-ukuran ini senang distandardise, dapat dipercayai (reliable), tepat. Lagipun, pekerjaan sebagai ukuran untuk mengetahui stratifikasi sosial, adalah setakat ini merupakan satu ukuran yang terbaik, kerana ianya tidak kompleks, senang distandardise, berbanding dengan 'multiple-item-index', iaitu gabungan daripada beberapa ukuran untuk mengira dan menilai stratifikasi sosial.

1) Bernard Barber, *ibid*, m.s.97.

Walaupun bagaimanapun penulis tidak mendakwa yang pekerjaan sahaja sudah mencukupi untuk dijadikan bahan ukuran kelas-kelas sosial. Penulis cuma mengatakan ianya adalah yang terbaik di antara beberapa ukuran lain, dan ianya adalah dapat dipercayai, dapat digunakan (usable) dan sah (valid).

STRATIFIKASI SOSIAL DI PABIR PEKAN

Terdahulu dari ini kita telah melihat 4 cara/ukuran untuk melihat stratifikasi sosial dalam masyarakat. Dengan berbandukan cara-cara ini, penulis akan cuba meninjau sejauh mana stratifikasi sosial sebenarnya wujud di dalam masyarakat yang dikaji.

Penduduk-penduduk di sini, yang rata-ratanya adalah penganut-penganut agama Islam, bila ditanya tentang perkara-perkara yang menunjukkan perbezaan manusia, ramai yang menjawab, 'Kita semua adalah sama sahaja', atau 'Kita semua adalah adik-beradik seagama', yang membawa maksud bahawa tidak ada perbezaan di antara sesama mereka. Mereka menerangkan bahawa tidak wujud perbezaan antara manusia, kerana semuanya adalah makhluk Tuhan. Jawapan-jawapan di atas menunjukkan mereka percaya bahawa manusia itu adalah sama sahaja. Kepercayaan ini dimungkinkan oleh persamaan agama yang mereka anuti, yang ajarannya mendakwa persamaan antara manusia. Juga dimungkinkan oleh persamaan tempat tinggal yang melahirkan perasaan kekitaan yang mendalam serta perpaduan yang erat di kalangan ahli-ahli masyarakat itu.

Dalam pada itu, ada juga di antara orang-orang di sini yang mengatakan memang ada perbezaan antara manusia. Mereka mengakui di sini Tuhan manusia adalah sama sahaja, tetapi di dalam dunia, wujud perbezaan kerana adanya perbezaan pendapatan dan keturunan. Ini menunjukkan yang ada golongan penduduk di sini yang menyedari akan wujudnya apa yang dikatakan ~~perbe~~ perbezaan sosial.

Yang menarik perhatian ialah masyarakat ini bukan sahaja mengaku adanya perbezaan dosial dari segi pendapatan dan keturunan, bahkan mereka turut menjelmakan perbezaan-perbezaan itu melalui perbuatan dan ~~pernyataan~~ pernyataan. Penulis juga pernah mendengar 'verbal evaluations' yang boleh memberi manifestasi kelas di sini. Pernah penulis mendengar larangan seorang ibu di kawasan tempat kajian mengatakan, "Jangan bermain dengan si anu," dan larangan-larangan yang lain yang berupa mengasingkan golongan orang yang menuturnya dengan golongan yang dimaksudkan oleh kata-kata larangan tadi. Juga terdapat larangan agar anak-anak jangan pergi bermain dengan anak-anak dari kawasan-kawasan tertentu. Untuk ini pemerhatian telah menunjukkan bahawa larangan tadi adalah untuk memenuhi dua kemungkinan ;

- a) agar anak-anak si penutur tadi tidak bercampur dengan anak-anak dari kawasan-kawasan yang maksudkan oleh larangan-larangan itu, agar tidak ada pengaruh kebarangkalian perlakuan ke atas anak-anak si penutur. Ini ialah kerana penulis dapati anak-anak dari kawasan yang dikenakan larangan untuk anak-anak si penutur bergaul itu, kebanyakannya adalah tidak berpelajaran, dan suka menghabiskan masa dengan sia-sia.
- b) lebih besar kemungkinannya ialah agar anak-anak si penutur, yang selalunya merupakan anak orang-orang yang menganggap diri mereka lebih tinggi tarafnya, jangan bercampur dengan anak-anak orang yang lebih rendah dari mereka dari segi keturunan. Ini ialah kerana, didapati, selalunya, keturunan si penutur yang membuat langganan kepada anak-anaknya itu adalah lebih tinggi (dari segi jenis pekerjaan yang dilakukannya adalah lebih mulia dan ~~tidaklah~~ ~~di~~ dari segi ekonomi adalah lebih kaya). Keturunan mereka yang dari kawasan yang dilarang bergaul tadi didapati adalah lebih rendah, kerana, mengikut keterangan

dan cerita dari beberapa orang tua-tua, kawasan itu asalnya didiami oleh orang-orang yang asalnya memperhambakan diri kepada tuan-tuan tanah yang kaya raya. Kini perkara demikian tidak ujud lagi kerana sudah tidak ujud keadaan kekayaan tuan tanah seperti masa-masa silam, kerana terjadinya proses penjualan dan pembahagian tanah-tanah yang dimiliki.

Dari gulungan yang merasakan mereka berada ditingkat bawah dalam stratifikasi sosial masyarakat ini, sering terdengar kata-kata yang dilafazkan guna menunjukkan yang orang-orang ~~kele~~ tingkat rendah hanya layak bercampur dengan orang-orang tingkat rendah sahaja, dan begitu juga dengan orang-orang kaya yang hanya layak bercampur sesama mereka sahaja. Jadi, ujud juga pemisahan anggota-anggota masyarakat yang dijemakan melalui 'verbal evaluations'.

Kecenderungan membezakan orang-orang kepada tingkat tinggi rendah dapat juga dilihat dengan jelas dalam cara-mereka-mengassosiasi-kan diri mereka dengan orang lain, contohnya dalam hal-hal pemilihan jodoh. Dalam hal ini, anak-anak lelaki orang-orang kaya biasanya memilih gadis-gadis dari orang yang kaya juga. Begitu juga pemuda dari kalangan orang-orang miskin, akan memilih gadis-gadis dari kalangan miskin untuk dijadikan isteri masing-masing. Jikapun ada pemilihan dan perijodohan yang melewati kebiasaan ini, ~~lele~~ kebebasan memilih adalah lebih terbuka kepada anak orang-orang kaya. Anak-anak orang kaya akan bebas memilih sesiapa sahaja untuk dijadikan isteri, tanpa mengira latar belakang ibu bapa bakal isteri itu. Ini disebabkan oleh penerimaan anggapan bahawa anak orang-orang kaya akan mampu dan berkeupayaan dari segi kewangan untuk mengahwini sesiapa sahaja, dan membiayai belanja hidupnya dan hidup anak isterinya nanti. Sedangkan anak orang miskin lebih terhad pilihannya kerana yang terbuka baginya adalah biasanya ~~kek~~ anak-anak orang miskin

juga, Ini ialah kerana dipercayai anak-anak orang miskin tadi ada kemungkinannya tidak dapat atau tidak akan mampu membiayai hidup isteri yang datangnya dari anak orang kaya, yang dijangkakan akan 'mengharap' si suaminya mengadakan keselesaan hidup seperti yang telah selalu dirasakan di rumah orang tuanya sendiri dahulu.

Selain dari perkiraan dari segi material atau kewangan tadi, perhubungan antara anak gadis orang kaya dengan pemuda miskin, akan juga dikira menjatuhkan nama baik keluarga si gadis tadi. Juga ada keadaan-keadaan bilamana perkahwinan antara anak lelaki orang kaya dengan gadis dari golongan miskin dikatakan akan menjatuhkan maruah si kaya. Ini berlaku bila ibubapa pemuda terlalu mementingkan kekayaan dan keturunan ibubapa bakal menantunya, dan tidak akan merestui perkahwinan demikian.

Apa yang dianggap lazim di sini ialah si bakal isteri adalah kaum kerabat keluarga lelaki, samada saudara dekat atau saudara yang sudah agak jauh sedikit. Dengan ini, bermakna mereka mengambil gadis-gadis yang setaraf dengan keluarga mereka sendiri. Dalam 50 ketua keluarga yang dikaji, dapat dikesan 7 orang ketua keluarga yang datang dari golongan yang banyak tanah, mengahwini perempuan yang juga datangnya dari golongan yang banyak tanah, iaitu golongan tuan-tuan tanah. 5 darinya kahwin sepupu I kahwin keluarga yang masih dekat, dan I lagi kahwin dengan orang yang tiada perhubungan darah tetapi ada perhubungan 'darjah', itu perhubungan kekayaan. antara sama setaraf.

Dapat dikesan juga 11 orang yang datang dari golongan penoreh getah, nelayan dan kerja kampung, yang mengahwini gadis-gadis dari golongan tuan tanah, atau golongan yang lebih kaya dari mereka sendiri. Ini telah berlaku dan dimungkinkan berlaku kerana lelaki tadi telah dapat mencapai satu kedudukan ekonomi yang stabil untuk diri mereka. Kedudukan

yang mereka dapat capai ini adalah jauh lebih baik dari kedudukan ibubapa mereka. Mereka diterima menjadi menantu oleh orang-orang kaya tadi kerana mereka kini telah dianggap boleh dan mampu menyara anak isteri mereka sebagai patut, walaupun mereka sendiri datang dari keluarga miskin. Tetapi sekiranya orang-orang ini tidak mempunyai kesetabilan ekonomi, (kebanyakan dari mereka bekerja dengan pendapatan yang lumayan), sudah tentu peminangan mereka keatas anak orang-orang kaya akan ditolak¹⁾, kecuali jika mereka mempunyai kelebihan-kelebihan lain yang sangat-sangat diingini oleh masyarakat di sini, seperti seorang yang alim, lebai, atau perangnya terpuji serta didapati dia sangat tekun berusaha untuk memperbaiki hidupnya.

Selain dari interaksi sosial dan evaluasi sosial yang telah dibincangkan di atas tadi, kita boleh juga melihat keujudan stratifikasi sosial melalui aktiviti-aktiviti sosial serta milik-milik yang dianggap menjadi simbol kepada kedudukan tinggi rendah seseorang. Contoh-contoh aktiviti-aktiviti sosial yang dimaksudkan ialah kenduri kahwin, kenduri lain-lain seperti untuk memasak asyura, dan juga upacara-upacara berbentuk keagamaan seperti dalam tahlil, sembahyang jumaat, pembaikan mesjid atau surau.

Dalam upacara perkahwinan, jemputan-jemputan dari golongan kaya dan berada akan ditempatkan pada tempat yang elok, jauh dari tempat lalu lalang orang ramai²⁾. Mengikut cerita beberapa orang tua di sini,

-
- 1) Ada cara-cara tertentu menolak pinangan dari orang-orang yang tidak mereka suka. Satu darinya ialah dengan meminta jumlah wang hantaran yang tinggi agar orang itu tidak mampu mengadakannya.
 - 2) Tempat begini selalu dianggap dan dirasakan kurang memuaskan kerana selalu mendapat gangguan dari orang ramai, samada dilintasi atau di belakang atau di hadapan.

rumah-rumah zaman dahulu dibuat berbendul-bendul^{I)}, khas sebagai menandakan kedudukan sosial yang berlainan, iaitu orang yang ditempatkan di tingkat yang lebih tinggi menunjukkan dia orang yang lebih tinggi darjatnya, dan semakin rendah kelas seseorang, maka semakin rendah pula tingkat yang seharusnya dia duduki. Walaubagaimanapun, rumah-rumah yang berbentuk berbendul-bendul begini makin berkurangan jumlahnya, kerana adanya pembaharuan-pembaharuan dari segi binaan rumah, samada pada rumah-rumah asal atau pada rumah-rumah yang baharu hendak didirikan, yang kebanyakannya mengikut bentuk-bentuk rumah moden.

Dalam upacara-upacara agama pula, imam atau ketua upacara akan mengambil atau diberi tempat yang agak di tengah-tengah dewan, dan orang-orang yang duduk berdekatan dengannya adalah mereka yang dianggap atau menganggap diri mereka sendiri sebagai tinggi darjatnya dan dihormati. Kalaupun mereka mengambil tempat yang agak jauh sedikit, mereka akan dipanggil oleh imam sendiri atau orang-orang yang berada di sekeliling imam, atau disuruh oleh orang-orang yang berada di lingkungan luar dari kumpulan yang dekat imam tadi, agar mereka sama-sama memasuki kumpulan yang dekat imam atau di sekeliling imam. Dengan itu timbul kesedaran di setiap anggota masyarakat agar mengenal tempatnya masing-masing dalam upacara-upacara seperti itu. Semakin miskin seseorang itu, semakin jauh tempat yang dipilihnya dalam upacara-upacara seperti itu. Ini ialah kerana si miskin tadi sedar yang dia adalah miskin dan hanya layak tinggal di belakang atau jauh-jauh dari yang kaya.

Majlis-majlis agama seperti tahlil kerap kali diadakan di rumah-orang yang mampu. Ini adalah satu cara 'mempamerkan' kepada orang ramai

I) bertingkat-tingkat dalam satu ruang.

akan kedudukan social seseorang. Sekiranya lebih kerap ia mengadakan majlis-majlis begitu, makin tinggilah mertabatnya di sini masyarakat. Ini ialah kerana untuk mengadakan majlis-majlis begitu, mereka mestilah mempunyai rumah yang agak luas, yang boleh menampung para jemputan, serta wang untuk mengadakan sedikit jamuan, yang kesemua ini menandakan mereka adalah orang-orang dari gulungan yang mampu dan berada. Majlis-majlis seperti ini dapat memberikan gulungan yang sudah tinggi mertabatnya (kerana kekayaan), status yang lebih lagi.

Seperkara lagi ialah tentang pembaikan mesjid atau surau.

Penulis telah berpeluang menyaksikan satu usaha pemindahan sebuah bangunan surau ke tapak yang baru, kira-kira 20 ela dari tapak asal. Penulis dapat kerja-kerja menggunakan usaha tenaga manusia hanya dilakukan oleh gulungan yang miskin dan juga budak-budak muda yang suka menolong. Dan ada seorang dua tuan tanah yang datang melihat-lihat dan meninjau-ninjau akan kerja-kerja yang sedang dijalankan. Mengikut keterangan dari beberapa orang informant, dan keterangan dari Datuk Penggawa Daerah, sebahagian ~~dari~~ besar dari belanja memperbaiki dan mendirikan surau itu, ditaja oleh seorang dua tuan tanah yang kaya, dalam bentuk pembelian simin, kayu dan paku, yang digunakan dalam usaha-usaha pembaikan itu. Pada masa kajian dijalankan, ada sebuah projek memperluaskan mesjid Pasir Pekan, dikelolakan oleh Majlis Ugama Islam Kelantan. Derma-derma dari orang ramai yang termasuk dalam gulungan pengguna-pengguna mesjid itu, adalah diterima. Tapak untuk ~~tan~~ binaan tambahan mesjid itu telah adiadakan,¹⁾ oleh seorang tuan tanah yang kaya. Derma-derma dari orang

1) Tapak mesjid asal adalah tanah milik orang tuanya. Tapak untuk bangunan tambahan diberi dengan cara sepenuh derma dan separuh dijual.

ramai¹⁾ adalah kebanyakannya untuk membeli perkakas untuk pembinaan itu. Dari sini jelas kelihatan bahawa apa yang berlaku ialah orang-orang miskin mendermakan tenaga dan orang-orang kaya mendermakan wang ringgit. Ini ialah kerana derma-derma ke arah projek-projek yang bercorak keugamaan, samada berbentuk tenaga atau harta benda, adalah dianggap dan diharapkan akan dibalas dengan pahala.

Tentang sembahyang Jumaat, penulis difahamkan²⁾ bahawa ~~tidak~~ ~~tidak~~ tidak ujud pemisahan-pemisahan tempat duduk untuk sembahyang seperti yang berlaku di Kampung Bagan³⁾. Apa yang berlaku ialah siapa yang datang cepat, dia akan sendirinya mendapat dan memenuhi tempat atau saf yang di hadapan. Kalaupun secara kebetulan terdapat para lebai dan alim dan haji dan tuan-tuan tanah yang mendapat tempat di saf hadapan, ini ialah kerana mereka merupakan golongan yang selalu cepat dalam menyahut panggilan sembahyang Jumaat itu, dan bukannya kerana mereka sengaja diberikan tempat yang elok dan diingini seperti yang biasa berlaku bila mereka menghadiri diri dalam majlis-majlis sosial yang lain. Terdapat juga anak-anak muda mengambil tempat di hadapan bersama para lebai dan alim dan tuan-tuan tanah tadi sekiranya mereka pergi awal ke mesjid. Dan, ada juga orang-orang yang dari golongan miskin, yang tiba awal, lantaran itu mereka boleh menduduki tempat yang di hadapan bersama para lebai dan alim dan haji dan tuan tanah tadi. Ini menunjukkan bahawa dalam upacara sembahyang Jumaat, iaitu satu upacara yang ada kaitan secara langsung dengan ugama Islam, tidak terdapat kecenderungan membezakan manusia, sedangkan dalam upacara-upacara sosial seperti

- ~~majlis kenduri kenduri, dalam kelihatan berbeza itu. Jadi, penulis~~
 1) Ura-ura mengatakan derma ialah dia atas dasar 'siapa cepat dia dapat' membuat rumusan bahawa, bagi masyarakat yang dikaji, bila sesuatu itu untuk memenuhi tabung derma. Yang 'sempat' menderma kebanyakannya ialah orang-orang yang berada.
 2) melalui jawapan dari beberapa orang informant.
 3) S.Husin Ali, ibid, m.s.

kenduri kendara, jelas kelihatan perbedaannya itu. Jadi penulis membuat rumusan bahwa bagi masyarakat yang dikaji, bila sesuatu itu dibuat secara sadar untuk memenuhi panggilan agama, maka orang-orang itu akan memencilkan seanehian mematuhi ajaran agama yang mengatakan bahwa semua umat manusia adalah sama sahaja, dan yang mulia di antaranya adalah mereka yang mendekatkan dirinya dengan tuhan. Perlu ditegaskan di sini, yang walaupun upacara pembaikan mesjid dan gursu, dan majlis-majlis tahlil juga ada kaitannya dengan agama, tetapi upacara-upacara ini juga membawa pengertian dan pandangan kedudukan social seseorang. Jadi, dalam hal ini, perasaan semula jadi manusia yang ingin dihormati itu akan ditonjol-tonjolkan baik secara sadar mahupun tidak sadar.

Selain dari pemisahan kedudukan social seseorang melalui upacara-upacara social dan agama, maka pemisahan juga dapat dilihat melalui pengelompokan tempat tinggal. Di Kampung Surau, terdapat satu pengelompokan tempat tinggal orang-orang yang mempunyai tanah yang banyak. Ini mungkin disebabkan oleh kerana mereka mendirikan rumah-rumah mereka di atas tanah-tanah yang dipusakai turun temurun, kerana nampaknya orang-orang dalam kelompok ini mempunyai kaitan darah dan perkahwinan. Satu kemungkinan juga ialah mereka sengaja ingin mengasingkan diri dari orang-orang yang mereka anggap berada ditingkat yang lebih rendah dari mereka sendiri. Walaupun ada pengelompokan ini, tidak bermakna yang orang-orang yang tidak bertanah tiada di sini. Mereka tetap ada, tetapi mereka merupakan bukan orangnya untuk dibawa berbicara, untuk menjadi contoh dan tauladan dan tiruan dalam segala hal. Mereka di sini dari segi pengaruh, tiada ujud langsung.

Di Kampung Baru pula, pengelompokan tidaklah begitu jelas. Ia-bya bertaburan di merata kampung dalam bentuk dua tiga buah rumah yang

berdekatan yang dimiliki oleh orang-orang kaya yang mungkin berkeluarga atau antara sesama mereka atau tidak. Di antara penelumpukan-penelumpukan rumah orang-orang kaya ini terdapat rumah-rumah orang yang tiada tanah, atau kalau pun ada, tidaklah sampai boleh dikatakan 'kaya tanah'.

Di Kampung Padang pula, sebilangan besar dari penduduknya adalah mereka yang terdiri dari petani-petani. Penulis mendapat tahu dari beberapa orang informant, serta Datuk Penggawa Daerah, bahawa semenjak beberapa puluh tahun yang lampau, orang-orang yang tinggal di sini adalah mereka yang mengerjakan tanah milik orang-orang kaya tadi. Tetapi kini sudah ada anak-anak dari kawasan ini yang sudah berjaya memperbaiki hidup mereka, untuk menjadi guru, kerani, dan lain-lain.

Dari segi alat-alatan rumah, nampaknya golongan orang-orang yang makan gaji lebih mengutamakan. Mereka juga didapati membina rumah-rumah yang jauh lebih moden dan lengkap dari rumah asal orang tua mereka. Ada kecenderungan golongan ini membina rumah-rumah mereka di tepi-tepi jalan raya seperti yang didapati berlaku di Kampung Bagan¹⁾.

Akhirnya stratifikasi sosial akan ditinjau dari ukuran pekerjaan.

Di Pasir Pekan, ada didapati dua kategori besar penduduk-penduduknya, iaitu:

- a) mereka yang terlibat dengan sektor pertanian sebagai punca pendapatan utama mereka, dan,
- b) mereka yang tidak terlibat dengan sektor pertanian ini, ~~tetapi~~ dan mendapati rezeki mereka dari sektor luar pertanian.

Dalam sektor pertanian, ada dua kumpulan yang nyata, iaitu

1) S. Husin Ali, *ibid*, m.s. 87.

gulungan tuan tanah¹⁾ dan gulungan petani²⁾. Kedua-dua gulungan ini amat berbeza anantara satu sama lain, kerana yang pertama ialah gulungan yang mendapat kesemua atau sebahagian besar dari pendapatan mereka dari tanah yang mereka miliki sendiri, tetapi dikerjakan oleh orang lain, sedangkan mereka hanya menunggu hasilnya di rumah, atau mereka melakukan kerja-kerja lain (kerja sampingan) yang tidak ada kena mengena dengan pengerjaan tanah mereka. Sementara gulungan petani pula ialah orang-orang yang tiada mempunyai tanah, atau mereka mempunyai sedikit-sedikit sahaja tanah, dan mereka mendapat kesemua atau sebahagian besar dari jumlah pendapatan mereka dari hasil pengerjaan tanah orang.

Tuan tanah dan petani merupakan dua kelas yang berlainan walaupun kedua-duanya berada dalam sektor yang sama, iaitu sektor pertanian. Tuan tanah yang dikaji berjumlah 8 orang, dan tuan tanah yang mempunyai pekerjaan sampingan berjumlah 7 orang. Keluasan tanah bagi 8 orang yang pertama tadi ialah antara 11 hingga 75 ekar dan bagi tuan tanah yang punya kerja-kerja sampingan, keluasan tanah mereka adalah di antara 21 hingga 67 ekar. Keluasan tanah ini menyebabkan mereka tidak terdaya mengerjakan tanah mereka sendiri tanah-tanah mereka, dan terpaksa mereka memberi sewa atau memberi pawah kepada gulungan petani untuk dikerjakan. (Sebab-sebab lain kenapa mereka tidak mengerjakan tanah mereka telah juga diperkatakan pada muka surat 28)

Pendapatan mereka adalah pendapatan tanpa usaha sendiri, dan jumlahnya dianggarkan antara \$120.00 hingga \$600.00 sebulan bagi tuan tanah tanpa kerja-kerja sampingan, dan di antara \$350.00 hingga \$2600.00 sebulan bagi tuan-tuan tanah yang ada membuat kerja-kerja sampingan. Perbezaan pendapatan maxima dan minima bagi kedua-dua 'jenis' tuan tanah

1) Lihat muka surat 28.

2) Lihat muka surat 31.

ini adalah disebabkan oleh keluasan tanah masing-masing yang berbeza, dan lagi pendapatan dari kerja-kerja sampingan yang berbeza.

Golongan petani pula merupakan satu kelas yang tersendiri.

Majoriti dari mereka tiada bertanah, atau kalupun ada tanah, keluasan-nya amat terbatas, iaitu majoriti darinya hanya mempunyai tanah untuk tapak rumah sahaja. Ini lazimnya tidak akan mendatangkan apa-apa hasil pertanian. Di samping memiliki tanah tapak rumah yang tidak yang tidak melebihi $\frac{1}{2}$ ekar, mereka juga memiliki tanah pertanian yang kebanyakannya kurang dari dua ekar. Pendapatan mereka pula adalah antara \$50.00 hingga \$200.00 sebulan, iaitu satu jumlah yang puratanya memang lebih rendah dari purata pendapatan tuan-tuan tanah.

Dalam sektor luar pertanian pula, terdapat pembahagian atau pengumpulan kelas mengikut jenis pekerjaan mereka, serta pendapatan darinya, iaitu orang-orang yang makan gaji, orang-orang yang bekerja sendiri atau para usahawan, serta orang-orang yang jadi buruh kasar. Di sini, walaupun orang-orang yang makan gaji dan yang bekerja sebagai buruh kasar ada mempunyai persamaan dalam ertikata bahawa mereka merupakan golongan pekerja yang menjual perkhidmatan untuk mendapatkan wang, samada yang berbentuk gaji atau upahan, namun mereka diasingkan atas satu sebab utama. Sebabnya ialah mereka berbeza dari segi kepandaian dan kelayakan dan kebolehan. Golongan yang makan gaji mempunyai kelayakan/kebolehan tertentu, khasnya dari segi kelulusan akademik, untuk membolehkan mereka bekerja, sedangkan golongan yang bekerja sebagai buruh kasar tiada kebolehan-kebolehan itu, menyebabkan kerja-kerja mereka lebih dinilakan dari segi tenaga perburuhan.

Pendapatan golongan yang makan gaji, adalah tinggi, iaitu lebih tinggi dari pendapatan kaum petani. Berbanding dengan pendapatan

tuan-tuan tanah, pendapatan majoriti dari mereka juga adalah lebih tinggi. Ini ialah kerana golongan yang makan gaji ini bukan sahaja mengharapkan wang dari gaji mereka, tetapi juga mendapat pendapatan tambahan dari kerja-kerja sampingan yang mereka atau isteri-isteri mereka lakukan, atau mungkin juga dari hasil tanah yang mereka miliki. Walaubagaimanapun, jumlah pendapatan dari aktiviti-aktiviti sekunder ini adalah kecil sahaja berbanding dengan gaji tetap mereka. Yang pentingnya, bahagian besar dari pendapatan mereka datangnya dari penjualan perkhidmatan mereka, dan untuk ini mereka mesti mempunyai kebolehan/kelayakan tertentu, khasnya dari segi akademik. Itulah sebabnya mereka dibezakan dari golongan tuan tanah yang tidak sedikitpun menjualkan perkhidmatan mereka kepada pihak-pihak tertentu untuk mendapatkan wang, malahan pendapatan mereka adalah semata-mata dari milik tanah mereka, iaitu sa tu pendapatan yang 'non-laborious'.

Bagi golongan yang menjalankan kerja-kerja persendirian pula, seperti berniaga, membuat dan bertukang mereka ini tergulung kedalam suatu kelas yang tersendiri juga. Mereka tidak sama dengan orang-orang yang makan gaji, kerana mereka tiada kelayakan untuk kerja-kerja begitu. 'Passport' mereka untuk mendapatkan wang ialah 'skill' atau kemahiran. Kemahiran ini digunakan dengan secara yang memerlukan tenaga manusia.

Bagi golongan-ga yang menjalankan kerja-kerja persendirian ini, pendapatan mereka adalah rendah, tetapi adalah lebih tinggi dari pendapatan yang lazim didapati oleh golongan petani. Juga pendapatan mereka tidak begitu tetap. Pada masa-masa tertentu mereka boleh dapat wang yang banyak, tetapi jumlahnya tidak melebihi pendapatan golongan tuan tanah, apa lagi pendapatan orang-orang yang makan gaji.

Akhirnya ialah golongan yang dipanggil buruh. Mereka ini

melakukan kerja-kerja perburuhan di bandar-bandar berdekatan, khusus-nya Kota Bharu. Mereka ini berkeja di luar kawasan tempat tinggal kerana beberapa sebab, antaranya ialah keraggaman perburuhan ini memberikan pendapatan yang lebih tetap kepada mereka setiap bulan berbanding dengan pendapatan dari kaum petani. Lagipun, mereka merasakan mereka tidak sesuai untuk bekerja di kampung, kerana mereka adalah orang-orang yang lebih tinggi pelajarnya dari golongan petani. Tetapi kelulusan dan kebolehan mereka tidaklah membolehkan mereka membuat kerja-kerja yang lebih lumayan pendapatannya di bandar-bandar.

Jadi, setelah dilihat golongan-golongan masyarakat di Pasir Pekan mengikut pekerjaan dan pendapatan mereka, sekarang akan dilihat pula bentuk stratifikasi yang wujud. Berdasarkan faktor-faktor pekerjaan dan tinggi rendah pendapatan, didapati stratifikasinya seperti di bawah:

JADUAL 13: Kelas-Kelas dalam Stratifikasi Sosial di Pasir Pekan.

Kelas	Bil.Orang	Peratus
1. Kelas Mekan Gaji	11	22
2. Kelas Tuan Tanah	15	30
3. Kelas Pekerja sendiri	12	24
4. Kelas Buruh	2	4
5. Kelas Petani	10	20
Jumlah	50	100%

Penulis telah menetapkan, atas dasar tinggi rendah pendapatan, bahawa golongan mekan gaji dan tuan tanah adalah golongan atasan kawasan ini, para usahawan adalah golongan pertengahan dan buruh dan petani sebagai golongan bawahan. Perlu sekali diuraikan/dinyatakan yang golongan

atasan, iaitu tuan-tuan tanah dan orang-orang yang makan gaji, menerima pendapatan bulanan yang agak tinggi. Oleh itu golongan ini dapat menikmati keadaan ekonomi yang baik. Ini tidak bermakna yang semua mereka yang dalam golongan ini dapat menikmati keadaan keselesaan ekonomi yang sama baiknya, kerana memang ada mereka-mereka yang berpendapatan lebih rendah tetapi dimasukkan ke dalam golongan ini sama kerana jenis pekerjaan mereka (iaitu makan gaji), atau kerana keadaan mereka menjadi tuan tanah (bagi mereka yang tua, janda dan cacat). Malau bagaimanapun, mereka ini tetap dapat menikmati keselesaan ekonomi yang agak baik berbanding dengan kelas yang lebih rendah dari mereka.

Akhirnya, penulis meramalkan bahawa pembahagian kepada kelas-kelas tadi, serta manifestasi-manifestasinya, adalah sesuatu yang benar-benar wujud secara jelas dan nyata, dan bukannya sesuatu yang hanya dibayangkan oleh penulis semata-mata.

00000

BAB IV

PELAJARAN

Dalam bab ini akan dibicarakan pelajaran yang diperolehi oleh ketua keluarga dan juga pendidikan anak-anak mereka. Yang menjadi tujuan kajian ialah peluang-peluang kanak-kanak tadi dalam mencapai tingkat pelajaran yang lebih sempurna dari tingkat pelajaran yang telah dicapai oleh ibubapa-ibubapa mereka. Juga disentuh tentang keciciran dan sebab-sebabnya di kalangan anak-anak yang dikaji.

A) PENDIDIKAN IBUBAPA/KETUA KELUARGA:

Latar belakang pendidikan ibubapa mempunyai pengaruh yang besar kepada anak-anak mereka. Seseorang bapa atau ketua keluarga yang berpelajaran dan berfikiran terbuka, mempunyai idea-idea, nilai-nilai, serta sikap yang berbeza dari bapa atau ketua keluarga yang tidak berpelajaran.

Di Pasir Pekan, di antara 50 ketua keluarga yang dikaji, 37 darinya adalah lelaki dan 13 lagi adalah wanita. Tingkat persekolahan mereka dapat dijelaskan oleh jadual di bawah:

JADUAL 14: Tingkat Persekolahan Ketua Keluarga Di Pasir Pekan.

Ting. Sek.	Tidak sekolah	Sek. Rendah (darjah)		Sek. Menengah (tingkatan)		Mak. Naktab	Jumlah Orang.
		(1-3)	(4-6)	(1-3)	(4-5)		
1. LELAKI	2	10	14	1	8	2	37
2. PEREMPUAN	3	6	4	0	0	0	13
Jumlah	5	16	18	1	8	2	50

Ternyata bahawa pendidikan ketua kelnurag yang dikaji ini tidaklah mencapai tingkat yang tinggi. Dua orang sahaja dari 50 orang, iaitu 4%, yang berjaya mendapat didikan dari maktab perguruan dan menjadi guru. 8 orang lagi telah berjaya mendapat Sijil Pelajaran Malaysia, (SPM), dan ada di antara mereka ini sedang yang sedang berudaha dan mencuba nasib dalam peperiksaan Sijil Tinggi Persekolahan (STP). Yang telah lulus Sijil Pelajaran Malaysia ini terdiri dari golongan muda, yang berumur antara 24 - 40 tahun. Mereka adalah orang-orang yang makan gaji, dan bekerja sebagai guru, kerani dan lain-lain kerja di pejabat kerajaan.

14 orang pula lulus dalam antara darjah 4 - 6 sekolah rendah. Walaupun demikian, memandangkan masa mereka mendapat kelulusan itu tidak ramai orang yang berpelajaran, maka mereka telah diambil berkhidmat sebagai guru, yang kini dipanggil guru 'normal trained', tetapi kebanyakan dari mereka di dalam kumpulan ini tidak mencuba mendapatkan tingkat yang lebih tinggi. Mereka ini sebenarnya terdiri dari orang-orang yang sudah agak lanjut usianya, iaitu antara 45 - 60 tahun. Mereka dan golongan yang lebih rendah tingkat pelajarannya, yang merupakan golongan yang membuat kerja-kerja kampung untuk mencari nafkah, tidak begitu cerah hari mukanya, melainkan golongan yang bernasib baik di antara mereka yang mungkin akan mendapat peluang mengumpulkan harta melalui pertolongan harta pusaka, untuk hidup dengan lebih lumayan.

Di antara 13 orang ketua keluarga wanita pula, 3 darinya tidak pernah bersekolah. Yang lainnya hanya berpeluang bersekolah rendah sahaja. Mengikut keterangan dari mereka sendiri, mereka hanya disekolahkan untuk tahu membaca dan menulis sahaja, dan sekadar jangan tinggal di rumah dan mengganggu ibubapa mereka, atau sekadar untuk merupakan salah satu cara

bagaimana orang-orang tua masing^{masing} boleh menempatkan anak-anak mereka di waktu-waktu mereka hendak bekerja. Sekolah merupakan salah satu tempat yang selamat, dan bila berada di sekolah, anak-anak mereka tidak dapat mengganggu/mereka di samping mereka boleh mempercayai akan keselamatan anak-anak mereka sendiri di sana. Tetapi, setelah anak-anak gadis mereka bertambah besar, dan umur meningkat 10 - 15 tahun, kebanyakan dari mereka diberhentikan dari sekolah, agar mereka dapat tinggal di rumah menolong ibubapa, khasnya dalam bidang urusan rumah tangga.

Satu ciri yang menonjol terdapat dalam aliran persekolahan ketua keluarga yang dikaji. Ini dapat diperhatikan dalam jadual berikut:

JADUAL 15 : Aliran Persekolahan Ketua Keluarga di Pasir Pekan.

Aliran Sekolah (Jenis): Lelaki : Perempuan : Jumlah			
1. Tidak bersekolah	2	3	5
2. Sek. Melayu	18	9	27
3. Sek. Pondok/Arab	1	0	1
4. Sek. Mäl. + Arab	11	1	12
5. Sek. Mel. + Inggeris	5	0	5
Jumlah	37	13	50

Jadual di atas menunjukkan majoriti dari 50 ketua keluarga adalah berpelajaran sekolah Melayu, dan 12 mereka berpelajaran Melayu + Arab. Mereka menerangkan bahawa mereka tidak dihantar ke sekolah Inggeris (atau lain-lain jenis) kerana pada masa itu ibubapa mereka menganggap sekolah-sekolah demikian adalah untuk orang-orang kafir sahaja. Ini adalah bersesuaian dengan alam pemikiran orang-orang Melayu pada masa itu, yang tidak begitu terbuka kepada pengaruh-pengaruh luaran. Pandangan begini tidak lagi meluas di masa ini kerana ibubapa di sini dapati yang sekolah Inggeris, di samping memberikan jaminan pencapaian tingkat pekerjaan dan kewangan yang lumayan, juga ada menyediakan...

Inggeris, di samping memberikan jaminan pencapaian tingkat pekerjaan dan kewangan yang lumayan, juga ada menyediakan mata-mata pelajaran yang bersangkutan dan berfaedah berkenaan dengan ugama.

Ada 5 orang yang mendapat didikan sekolah Melayu dan Inggeris.

Mereka ini kebetulannya adalah dari golongan yang lebih muda, dan mereka jugalah merupakan golongan yang lebih berjaya dalam hidup mereka, berbanding dengan lain-lain ketua keluarga dalam ertikata bahawa mereka boleh hidup dengan senang dan lumayan dengan hanya bersandarkan gaji mereka, iaitu hasil dari tingkat pelajaran yang agak tinggi yang telah mereka capai. Keselesaan hidup ini akan bertambah lagi sekiranya mereka mendapat harta pusaka peninggalan orang tua mereka.

B) PENDIDIKAN ANAK - ANAK :

Anak-anak yang dimaksudkan di sini ialah kanak-kanak yang di bawah tanggungan seseorang ketua keluarga, samada anak-anaknya sendiri, anak saudara, cudu, atau anak angkat, atau sesiapa sahaja yang tinggal bersamanya dan di bawah tanggungan dan asuhannya.

Dari 50 ketua keluarga yang dikaji, hanya 40 buah sahaja yang terlibat untuk penganalisaan ini. Ini ialah kerana yang 10 lagi itu tidak mempunyai anak-anak, atau jikapun mereka mempunyai anak-anak, anak-anak mereka belum cukup umur bersekolah lagi atau pun sudah melampaui umur persekolahan. Dari 40 keluarga ini, jumlah anak-anak yang sedang bersekolah ialah 110 orang. Mereka ini terdiri dari kanak-kanak yang berumur di antara 7 - 12 tahun, iaitu umur persekolahan sekolah rendah, antara 13 - 18 tahun, iaitu umur persekolahan sekolah menengah, anantara 19 - 24 tahun, iaitu anak-anak yang layak belajar di tingkatan enam atau kolej-kolej latihan guru dan juga universiti-universiti.

Selain dari-sa angka ini, ada lagi seramai 9 orang kanak-kanak yang termasuk ke dalam lingkungan umur 13 - 20 tahun yang tidak ke sekolah. Ini akan dibincangkan dalam bahagian ke-4ciran.

Penulis dapati bahawa kesemua anak-anak ini yang berumur antara 7 - 12 tahun, adalah disekolahkan. Ini dapat 44 menunjukkan kesedaran ibubapa tentang kepentingan pelajaran anak-anak untuk masa depan mereka. Terdapat seramai 39 orang anak-anak kini sedang berada di bangku sekolah rendah. 34 darinya berada di sekolah rendah Melayu, dan 5 di bangku sekolah rendah Inggeris.

Mereka yang berumur antara 13 - 24 tahun yang sedang belajar berjumlah 70 orang. 44 darinya belajar di sekolah menengah Melayu, dan 12 di sekolah menengah Inggeris, 5 di sekolah menengah Arab, dan 10 sedang belajar di universiti-universiti, termasuk universiti di Malaysia atau seberang laut.

Ketidakseimbangan pembahasan aliran persekolahan anak-anak ini mungkin disebabkan :

- a) majoriti kesekolah Melayu, kerana dalam mukim ini terdapat kemudahan-kemudahan untuk ke sekolah Melayu sahaja. Ada satu buah Sekolah Rendah Kebangsaan, dan satu buah sekolah menengah, yang boleh menampung anak-anak dari tingkatan I hingga tingkatan V. Terdapat juga satu sekolah Arab di mana penuntut-penuntutnya boleh mengambil peperiksaan Sijil Rendah Belajaran, dan peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia, sambil mereka belajar pelajaran-pelajaran untuk peperiksaan dalam sukatan pelajaran sekolah-sekolah Arab kerjaan Kelantan.
- b) Kemudahan ke sekolah Inggeris amat terbatas. Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan Inggeris yang terdekat ialah di Wakaf Bharu, dan

sekolah Menengah Inggeris yang terdekat ialah di Kota Bharu. Ada masalah-masalah kenderaan dan kewangan yang terpaksa mereka ntaai untuk menghantar anak-anak mereka ke sana.

c) Tambahan pula persediaan-persediaan untuk uniform dan alat-alatan persekolahan yang lain untuk kesekolah Inggeris adalah lebih mahal dari sekolah aliran Melayu. Misalnya, persediaan kelengkapan uniform dan buku-buku teks¹⁾ adalah lebih mahal bagi aliran Inggeris.

d) Masih wujud sikap setengah-setengah ibubapa yang mengatakan sekolah-sekolah Inggeris adalah untuk orang-orang kafir. Ini adalah kerana mereka sendiri adalah pelajar-pelajar sekolah Melayu dan Arab.

c) PELAJARAN ANAK-ANAK DAN PEMILIKAN TANAH:

JADUAL 16: Peringkat Pelajaran Anak-anak dan Keluasan Tanah yang dimiliki.

Tingkat : Luas ekar	Tak Sekolah	Sek. Rendah : (darjah) (1-3)	Sek. Menengah : Tingkatan (4-6) (1-3) (4-5)	Sek. Tinggi : Maktab: Uni & T. 6	Jumlah Jumlah			
0	0	1	1	2	0	0	0	4
0.1 - 1	3	3	5	9	7	2	0	29
1.1 - 3	2	6	2	0	2	0	0	12
3.1 - 6	0	3	1	3	0	1	1	9
6.1 - 10	0	2	1	2	1	0	1	7
10.1 - 20	2	4	3	6	2	0	2	19
20.1 - 40	1	0	3	3	1	1	1	10
40.1 - 70	1	1	3	4	5	3	4	21
70.1 & lebih	0	0	0	3	1	3	1	8
Jumlah	9	10	19	32	19	10	10	119

1) Yunidar Mohd. Zain, Peluang Hidup Keluarga Melayu di Sekitar Daerah Hajlin Bendaran Segamat, Latehan ilmiah untuk ijazah B.A., Jabatan Pengajian Melayu, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 1947 m.s. 55.

Dari jadual 16, kelihatan bahawa jumlah anak-anak yang cicir semakin berkurangan bila keluasan tanah yang dimiliki bertambah. Begitu juga dengan anak-anak yang berjaya melayakkan diri ke institusi-institusi Pelajaran tinggi semakin bertambah ramai dengan bertambahnya keluasan tanah, yang dimiliki keluarga mereka. Walaupun data tidak menunjukkan dengan jelas dan pasti akan kedua-dua trend itu, tetapi kelihatan seolah-olah keluasan tanah yang dimiliki telah membolehkan kanak-kanak di sini mendapatkan pelajaran yang sempurna. Contohnya, 8 orang dari 10 orang anak-anak yang berada di universiti (dalam dan luar negeri) adalah dari keluarga yang mempunyai tanah yang keluasanya tidak kurang dari 10 ekar. Dan 5 dari 8 orang ini datangnya dari keluarga yang mempunyai tanah yang lebih dari 40 ekar.

Mengenai perbelanjaan mereka ke universiti, 4 dari mereka adalah ditanggung oleh bapa mereka sendiri. Mereka ini adalah mahasiswa-mahasiswa universiti seberang laut. Mereka datangnya dari keluarga yang mempunyai lebih dari 30 ekar tanah. 6 orang yang lain yang sedang belajar di universiti terdiri dari 2 orang dari Universiti Kebangsaan Malaysia, 2 dari Universiti Malaya, 1 sedang menuntut di salah sebuah universiti di England, dan 1 lagi sedang menuntut di sebuah universiti di Indonesia. Kesemua 6 orang ini mendapat bantuan biasiswa, sama ada dari kerajaan atau badan-badan tertentu. 4 dari 6 ini adalah dari keluarga yang mempunyai tanah yang kurang dari 18 ekar. Yang dua lagi berasal dari keluarga yang masing-masing mempunyai 47 dan 66 ekar. Kejayaan salah seorang darinya menuntut di seberang laut ini bukanlah kerana pertolongan 'kekayaan' tanah' keluarganya, tetapi adalah berdasarkan kejayaannya sendiri yang cemerlang di dalam peperiksaan, sehingga membolehkan ia menyambungkan lagi pelajarannya ke seberang laut.

Sedangkan ke mereka yang datang dari keluarga yang kaya dan yang berjaya keseberang laut, dibiayai sendiri oleh ibubapa mereka. Kejayaan mereka tidaklah begitu cemerlang untuk melayakkan mereka mendapat bantuan kerajaan atau mana-mana pihak tertentu, tetapi disebabkan ibubapa mereka adalah golongan orang-orang yang mampu membiayai pelajaran mereka, maka mereka berpeluang juga melanjutkan pelajaran mereka ke seberang laut.

Begitu juga dengan mereka yang berjaya ke sekolah tinggi yang lain, seperti tingkatan enam dan maktab-maktab. 7 dari 10 datangnya dari keluarga yang mempunyai lebih dari 37 ekar tanah, dan 4 dari 7 orang orang ini sedang belajar di sekolah-sekolah swasta di Kota Bharu untuk mengambil peperiksaan Sijil Tinggi Persekolahan. Yang 3 orang lagi adalah dibiayai oleh kerajaan dan sedang belajar dalam tingkatan pelajaran yang sama.

Dalam peringkat tingkatan 4 hingga 5, tidak ada kecenderungan-kecenderungan tertentu untuk membatasi anak-anak dari belajar di sekolah. Anak-anak yang berada di tingkatan ini terdiri daripada semua golongan ibubapa, iaitu dari yang mempunyai 0.1 ekar hingga yang mempunyai 70 ekar lebih. Dan mereka ini terdiri dari pelajar-pelajar di sekolah kerajaan dan juga swasta. Ibubapa berkemampuan menghantar anak-anak mereka ke sekolah swasta kerana pembayaran gaji bulanan persekolahan di peringkat ini hanyalah berjumlah \$20/- sahaja. Dan terdapat satu kes di mana seorang bapa yang berpendapatan \$80/- sebulan telah menghantar anaknya ke sekolah swasta. Ini ialah kerana beliau tidak terpaksa menanggung anak-anak yang lain, yangmana 5 dari 7 orang anak-anaknya sudah berkerja dan bebas dari tanggungannya, dan seorang lagi sedang berada di universiti tempatan dengan mendapat biasiswa kerajaan.

Jadi, sebarang am, dapat dirumuskan bahawa semakin bertambah

keluasan tanah semakin besar pula peluang anak-anak mendapatkan

pelajaran yang lebih tinggi.

D) PELAJARAN ANAK-ANAK DAN PENDAPATAN KELUARGA :

Seperti yang telah dikatakan dahulu tadi, anak-anak yang ber-

umur antara 7 - 12 tahun semuanya didapati pergi ke sekolah, dan ada 9

orang anak-anak yang berumur antara 13 - 20 tahun yang tidak ke sekolah,

sedangkan mereka sepatutnya berada di bangku persekolahan.

JADUAL 17 : Pendapatan Keluarga dan Pelajaran Anak-anak:

Pendapatan 1983	Tingkat : Tak sekolah	Sek. Rendah : (darjah) (1-3)(4-6)	Sek. Men. : (ting.) (1-3)(4-5) + T.6	Sek. Tinggi : Maktab Uni	Jumlah			
0 - 99	3	4	0	3	2	1	1	14
100 - 199	2	5	4	5	4	2	1	23
200 - 399	3	4	7	11	7	1	3	36
400 - 699	1	5	6	9	3	6	4	34
700 - 1499	0	0	1	2	1	0	1	15
1500 & lebih	0	2	1	2	2	0	0	7
Jumlah	9	20	19	32	19	10	10	119

Jadual di atas menunjukkan bahawa jumlah pendapatan keluarga

juga memberi pengaruh kepada taraf pencapaian tingkat persekolahan

anak-anak. Didapati bahawa bagi keluarga yang berpendapatan \$700.00

dan ke atas, tidak ada anak-anak mereka yang keciciran, iaitu anak-

anak berada dalam lingkungan umur persekolahan tetapi didapati tidak

bersekolah. Ini bersesuaian dengan kenyataan bahawa anak-anak dari

keluarga yang mendapat jumlah pendapatan yang lebih dari \$700.00 se-

bulan, jikaun mereka rasul dalam apa-apa peperiksaan, ibubapa-ibubapa

mereka sanggup atau mampu menghantar mereka ke sekolah-sekolah swasta untuk meneruskan mereka pelajaran mereka.

Jadual juga menunjukkan yang mereka yang berjaya melanjutkan pelajaran ke sekolah-sekolah tinggi kebanyakannya datang dari mereka keluarga yang berpendapatan \$400.00 sebulan dan lebih. Ini ialah kerana semakin tinggi tingkat persekolahan, semakin besar pula perbelanjaan yang diperlukan. Dalam buku kecil "Pelajaran di Malaysia" cetakan Kementerian Pelajaran Malaysia, diberi butir-butir purata perbelanjaan bagi satu tahun, mengikut tingkatan-tingkatan masing-masing. Didapati wang yang diperlukan untuk perbelanjaan persekolahan adalah seperti berikut;

Darjah I - 6	—	sebanyak \$49.50 setahun.
Tingkatan I - 3	—	sebanyak \$171.00 setahun.
Tingkatan 4 - 5	—	sebanyak \$201.00 setahun.
Tingkatan 6	—	sebanyak \$261.00 setahun.

Jumlah ini ialah untuk bayaran bagi yuran-yuran sekolah, pakaian sekolah, bayaran untuk kelab-kelab sekolah dan perkakas-perkakas lain, tanpa mengira wang saku dan wang perbelanjaan kenderaan. Tiap-tiap satu keluarga ada dasar-dasar tersendiri dalam memberi wang saku kepada anak-anak yang akan ke sekolah. Wang kenderaan pula tergantung kepada juahnya rumah dari sekolah. Amnya, semakin jauh jaraknya, semakin besar perbelanjaannya.

Tentang perbelanjaan pembayaran peperiksaan pula, Lembaga

Peperiksaan telah menetapkan;

Sijil Rendah Pelajaran	—	\$15.00.
Sijil Pelajaran Malaysia	—	\$87.00.
Sijil Tinggi Persekolahan	—	\$85.00.

Bagi peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia, dan Sijil Tinggi Persekolahan,

Jumlah bayarannya biasanya adalah tergantung kepada jumlah mata pelajaran yang diduduki oleh seseorang candidate.

Jelaslah bahawa peluang mendapatkan tingkat pelajaran yang sempurna tergantung pada pendapatan keluarga seseorang di samping faktor-faktor sifat semula jadi pelajar itu.¹⁾ Sekiranya pendapatan keluarga adalah kecil, maka simpanan atau tabungan adalah kecil, dan kadang-kadang tidak mungkin dilakukan, terutamanya oleh ibubapa-ibubapa yang mempunyai ramai tanggungan-tanggungan yang masih berspekul.

E) KECICIRAN:

Yang dimaksudkan dengan keciciran di sini ialah anak-anak yang seharusnya sedang dalam bangku persekolahan, iaitu di antara lingkungan umur 7 - 20 tahun, tetapi tidak berbuat demikian. Keciciran ini dapat dibahagikan kepada dua kategori:-

- a) murid-murid yang tidak lulus dan oleh itu tidak dapat melanjutkan pelajaran; teganya murid-murid yang gagal dalam peperiksaan.
- b) murid-murid yang lulus tetapi entah mengapa tidak lagi melanjutkan pelajaran mereka²⁾.

Di Peir Pekan, di kalangan mereka yang dikaji, keciciran bukannya merupakan satu masalah besar, walaupun di peringkat nasional ianya adalah satu masalah besar³⁾. Ada hanya 9 orang sahaja yang terlibat dalam kajian, yang boleh dianggap kanak-kanak yang tercicir

1) Lihat bahagian Keciciran.

2) Nordin Selat, 'Faktor-faktor Keciciran dari Aspek Sosio-ekonomi Luarbandar!', satu seminar yang diadakan di Kota Bharu, (Anjuran Persatuan Siswa Kelantan), 1971.

3) Kajian Keciciran, Penerbitan Kementerian Pelajaran Malaysia, Kuala Lumpur, 1973.

dalam pelajaran mereka. 4 dari mereka tercicir setelah gagal Sijil Pelajaran Malaysia, 2 tercicir setelah gagal Sijil Rendah Pelajaran, dan 3 lagi tercicir setelah menghabiskan pelajaran sekolah rendah sahaja.

Jadi, antara 9 orang anak-anak yang tercicir tadi, 6 darinya adalah kerana gagal dalam peperiksaan, dan oleh itu terpaksa berhenti dari sekolah, kerana ibubapa mereka tidak mampu menghantar mereka ke sekolah-sekolah swasta. Seorang dari mereka, seorang gadis, sedang dalam kursus Urusan Rumah Tangga (untuk 3 bulan sahaja), dan 3 lagi yang gagal dalam Sijil Pelajaran Malaysia sedang menunggu-nunggu peluang untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai. Mereka yang gagal di peringkat Sijil Rendah Pelajaran sekarang sedang menolong ibubapa, yang masing-masingnya bekerja sebagai petani dan kerja sendiri. Jadi, ciri penting keciciran di kawasan kajian ini ialah kegagalan dalam peperiksaan dan ketidakmampuan ibubapa menghantar anak-anak yang gagal ini ke sekolah-sekolah swasta untuk meneruskan pelajaran masing-masing. Ini telah kelihatan jelas di dalam jadual I6 dan jadual I7 di atas, di mana anak-anak yang cicir akibat gagal dalam peperiksaan adalah dari keluarga yang berpendapatan kurang dari \$300.00 sebulan, dan mereka ini mempunyai tanggungan tanggungan lain yang ramai yang masih bersekolah. Bagi keluarga-keluarga ini, tanggungan mereka adalah di antara 2 hingga 5 orang.

Ketiga-tiga orang yang cicir setelah tamat sekolah rendah disebabkan faktor sifat semulajadi pelajar-pelajar itu. Penulis telah diterangkan oleh ibubapa anak-anak yang malang ini, bahawa anak-anak mereka dirasakan sebagai tidak berkeinginan untuk belajar, atau malas. Ibubapa-ibubapa ini telah cuba mengatasi atau menghilangkan kemalasan

"Keciciran Pelajar Rendah: Sebuah Kajian", dalam *Buletin Pendidikan*, K. Lumpur,

Ogos, 1970, m.4, 29.

3) 1114.

anak-anak mereka dengan memberi sepenuh galakan kepada mereka. Tentang anak-anak yang disifatkan 'bodoh' atau 'malas' ini, mungkin mereka termasuk kedalam kategori 3% kanak-kanak yang betul-betul bodoh dan tidak dapat dimajukan melalui pendidikan yang betul¹⁾. Dikatakan, bahawa, antara sebab-sebab kemunduran anak-anak dalam pelajaran ialah sifat semula jadi kanak-kanak itu sendiri, seperti tingkatan kecerdasan (intelligence quotient), dan pengaruh keadaan persekitaran (environment) di rumah, di sekolah, ke atasnya²⁾. Mengikut kajian psikologi, bilangan kanak-kanak yang betul-betul bodoh dan tidak dapat dimajukan walaupun melalui cara pendidikan yang betul, adalah kecil sahaja, iaitu 3%. Yang lain akan berjaya sekiranya diberi peluang dan kemudahan-kemudahan serta keadaan persekitaran yang sesuai untuk mereka terus maju.

Tentang ketiga-tiga anak-anak yang cecir setelah tamat sekolah rendah itu, pengaruh-pengaruh persekitaran dapat dikesan. Seorang darinya, agak malang kerana kesemua kakak-kakak dan abang-abangnya juga hanya berskolah hingga tamat sekolah rendah sahaja. Dari keadaan keluarga yang demikian, yang tidak memberi 'incentive' atau daya keinsinannya untuk belajar, kemungkinan lahir rasa 'kemalasan' dalam diri anak ini. Walaupun ibubapanya mendakwa mereka sering memberi galakan dengan menyuruh anak tadi belajar bersungguh-sungguh. Jelasnya, suruhan sahaja tidak memberi kesan kepada anak ini. Apa yang diperlukan ialah keadaan persekitaran yang boleh menimbulkan keinsiniran untuknya belajar. Suasana di rumah yang menggalakkan dia belajar, seperti adanya surat khabar, majallah-majallah yang boleh menambahkan ilmu pengetahuan, kejayaan

1) Abdul Rahman Omar, "Meninjau Keadaan Pelajaran dari Sudut Sosio-Ekonomi," Dewan Masyarakat, Dewan Bahasa dan Pustaka, L.Lumpur, Ogos, 1970, m.a. 29.

2) Ibid.

adek-beradek yang lain, ternyata tidak ujud dalam keluarga ini, menyebabkan anak ini tidak berkeinginan untuk belajar.

Seorang lagi dari mereka juga tidak bernasib baik. Keadaan sekitarnya tidak memberikannya galakan untuk belajar dan terus belajar. Walaupun beliau mempunyai seorang abang yang sudah berjaya menjadi seorang ustaz, namun keadaan sekitar yang ~~di~~ lain, seperti tiadanya alat-alatan untuk menambahkan pengetahuan (akhbar dan majallah), dan adek-beradek yang lain juga tidak berpelajaran tinggi, tetap tidak dapat menolong membangkitkan rasa 'ingin' belajar dan mendapatkan pelajaran yang tinggi dalam dirinya.

Akhirnya seorang anak yang dikatakan cicir setelah tamat darjah enam. Beliau adalah anak kelapan dari 9 orang anak-anak kepada sebuah keluarga yang kaya, yang mempunyai 66 ekar tanah, dan ibubapanya mempunyai pekerjaan sampingan yang juga mendatangkan hasil yang memuaskan. Seorang kakaknya adalah lepasan universiti seberang laut, seorang abangnya sedang belajar di salah sebuah universiti di seberang laut, kakak dan abangnya yang tertua lulus Sijil Pelajaran Malaysia (di kala itu ialah School Certificate dan Malaysian Certificate of Education), dan kini sedang bekerja dengan gaji yang lumayan. Adek tunggalnya sedang belajar dalam tingkatan 6 di salah sebuah sekolah bantuan penuh kerajaan. Yang lainnya sekurang-kurangnya telah lulus Sijil Rendah Pelajaran dan ada juga yang telah dan sedang mencuba nasib dalam Sijil Tinggi Persekolahan. Dan di rumahnya juga juga tidak kurang dengan akhbar-akhbar dan majallah-majallah, dan beliau juga selalu diberi galakan, secara langsung oleh ibubapanya, secara tidak langsung oleh kejayaan-kejayaan adek-beradeknya. Kemungkinan anak ini menyambung pelajaran di sekolah swasta amat besar sekali memandangkan pendapatan keluarga yang lebih dari \$600.00 sebulan,

dan jumlah tanggungan yang tidak berapa ramai lagi. Tetapi malangnya, keadaan persekitaran yang baik ini juga tidak dapat memberi kesan apa-apa kepada anak ini. Peluang yang baik untuk meneruskan pelajaran sampai peringkat tinggi, dengan usaha yang kuat dan tabah, adalah tinggi baginya. Tetapi peluang ini tinggal begitu sahaja. Anak ini didapati tidak ada keinginan hendak belajar. Kemungkinan juga bahawa kemunduran anak ini adalah disebabkan oleh tingkat kecerdasan yang rendah. Ini memandangkan keadaan persekitaran yang baik dan memang menyalakkan dia untuk belajar, dinanti dengan jaminan kewangan dari ibu bapa yang mampu menghantarnya ke sekolah swasta sekiranya dia gagal dalam peperiksaan, tetapi ini semua tidak memberi kesan kepadanya. Walaubagaimanapun, penentuan samaada tingkat kecerdasannya itu tinggi seperti anak-anak lain, atau rendah, hanya boleh ditentukan dengan cara melalui satu ujian yang berbentuk saintifik, dan tidak dengan anak-anak sahaja.

F) PELUANG-PELUANG HIDUP ANAK-ANAK DI PASIR FITAN :

Amnya, semakin kaya sesebuah keluarga, semakin besar pula peluang-peluang yang didapati oleh anak-anak dari keluarga itu untuk mencapai kejayaan dan memperbaiki seluruh hidupnya. Peluang 'transmission' atau keupayaan seseorang ayah atau ibu memberikan atau menyampaikan sesuatu yang dimilikinya kepada anak-anaknya, terpuang kepada ana yang dia sendiri miliki. Ini bermakna yang kaya dan yang berpendapatan besar dapat memberikan atau membahagikan seluruh kekayaannya kepada anak-anaknya. Dan begitu juga sebaliknya. Sejauh mana kebenaran kata-kata ini akan dilihat mengikut golongan-golongan tertentu.

Peluang 'recruitment' atau peluang yang boleh didapati melalui pencapaian tingkatan pelajaran juga akan dilihat. Jika pelajaran

Seorang itu tinggi, peluang untuk mendapat pekerjaan yang baik adalah cerah. Bagi anak-anak di sini, peluang untuk mendapatkan pelajaran yang tinggi tergantung kepada tingkat ekonomi keluarga, dan sedikit-sedikit kepada kebolehan atau kemahuan anak-anak itu sendiri.

A) Peluang Hidup anak-anak dari Gulungan Petani dan Buruh:

Gulungan ini (lihat muka surat 31 dan 33), nyata mempunyai tanah yang sedikit. Umumnya seorang petani mempunyai tanah berjumlah $\frac{1}{2}$ ekar, iaitu $\frac{1}{4}$ untuk tapak rumah dan $\frac{1}{4}$ lagi untuk sawah, dan mempunyai anak-anak berjumlah 5 orang (kesemuanya lelaki). Betapa kecilnya tanah yang akan dipusakai nanti (atau peluang-peluang untuk ayahnya memberikan tanah yang dimiliki atau sebarang harta yang dimiliki secara transmission) dapatlah digambarkan sendiri.

Seorang lagi, yang mempunyai tanah yang terbanyak ($6\frac{1}{2}$ ekar) yang termasuk kedalam kategori petani ini, mempunyai 6 orang anak lelaki dan 4 orang anak perempuan. Jadi dua kes ini menunjukkan peluang-peluang 'transmission' dikeluarga anak-anak petani (dan juga buruh) adalah amat tipis sekali. Dengan ini satu cara lain yang mungkin dapat mereka gunakan untuk memperbaiki hidup mereka ialah dengan cara 'recruitment' atau mendapatkan pelajaran yang baik untuk mendapatkan pekerjaan yang baik. Bagi mereka ini, inilah cara tunggal untuk memperkayakan dan memperbaiki hidup sendiri. Bila mereka mendapat pekerjaan yang baik, nescaya hidup mereka akan lebih selesa kerana pekerjaan yang baik membawa pendapatan yang lumayan. Mereka tidak boleh mengharapkan harta pusaka orang-orang tua mereka, kerana orang-orang tua mereka adalah orang-orang yang miskin. Tanah atau sebarang bentuk harta yang mereka miliki itu akan dibahagi-bahagikan mengikut penentuan-penentuan yang telah ditetapkan oleh agama

Islam. Malangnya peluang-peluang untuk mendapatkan pelajaran yang tinggi (kolej-kolej dan universiti-universiti) juga lebih terbuka kepada yang kaya. Yang bernasib baik sahaja di antara mereka yang boleh belajar sampai keperingkat ini, iaitu dengan kebolehan dan kepandaian yang ada pada diri mereka sendiri. Jadi, tinggallah anak-anak gulungan ini di peringkat yang terke bawah dalam stratifikasi sosial kawasan ini, sekiranya mereka tidak berpeluang mendapatkan pelajaran yang baik, apatah lagi sekiranya anak-anak ini sendiri yang 'malas' dan 'bodoh' dan tidak mempunyai keinginan dalam diri sendiri untuk maju di alam pelajaran.

b) Peluang Hidup Anak-anak Gulungan Pekerja Sendiri:

Mereka-mereka ini terdiri dari orang-orang yang memiliki antara 0 hingga 10 ekar tanah. Anak-anak dari keluarga ini yang mempunyai banyak tanah (10 ekar dan lebih) ada harapan mendapatkan sedikit-sedikit harta dengan cara 'transmission' dan ada harapan untuk mendapatkan pelajaran tinggi dari berbanding dengan mereka yang dari gulungan sama tetapi mempunyai harta yang lebih sedikit (kurang dari 10 ekar). Contohnya, seorang ahli peniaga mempunyai seorang anak perempuan yang sudah berjaya menjadi ustazah, seorang anak lelaki yang sedang melanjutkan pelajarannya di England dengan belanja dari badan tertentu, kerana ia berkebolehan, seorang lagi sedang menghadapi pelajaran tingkatan Sijil Pelajaran Malaysia, dan dua lagi di sekolah rendah, serta seorang yang masih belum bersekolah. Anak-anaknya yang berada di bangku persekolahan serta yang belum bersekolah, mempunyai harapan cemerlang di masa hadapan. Pertamanya kerana bapanya mempunyai sedikit sebanyak tanah (17½ ekar) dan beliau yang pentingnya ialah seorang ahli perniagaan, yang membolehkan

anak-anaknya belajar di sekolah swasta sekiranya mereka gagal di dalam peperiksaan. Kemungkinan mereka gagal pula dirasakan tipis memandangkan kejayaan seorang kakak dan abang mereka, yang juga boleh menjudkan persekitaran yang elok untuk menggalakkan mereka belajar dengan tekun.

c) Peluang Hidup Anak-anak Gulungan Tuan Tanah dan Tuan Tanah yang Mempunyai Kerja Samunian, serta Gulungan Makan Gaji.

Sesuai dengan kenyataan bahawa semakin kukuh kedudukan ekonomi sesebuah keluarga semakin baik peluang anak-anak keluarga ini memperbaiki diri mereka di masa depan, maka diramalkan anak-anak gulungan ini tidak mempunyai apa-apa halangan dalam mencapai keadaan hidup yang lebih baik dari keadaan hidup ibu-nya mereka sendiri. Untuk meningkat dalam kehidupan agar lebih maju dari keluarga asal mereka, mereka boleh dan mampu belajar sampai ke tingkatan tinggi kerana mereka adalah dari keluarga yang mampu membiayai persekolahan mereka. Meskipun mereka gagal dalam peperiksaan, mereka boleh Cuba meneruskan pelajaran mereka di sekolah swasta. Bila mereka berjaya dalam pelajaran, mereka mendapat peluang pekerjaan yang baik pula, dengan hasil yang tentunya lumayan. Peluang mendapatkan pelajaran yang sempurna, di samping bergantung kepada keadaan ekonomi keluarga dan sifat-sifat kanak-kanak sendiri, juga sedikit sebanyaknya tergantung kepada umur ketua keluarga. Misalnya, seorang anak yang masih berada di bangku sekolah rendah dan mempunyai seorang ayah yang sudah berumur 65 tahun atau lebih, dan tidak mempunyai harta, akan mempunyai masa depan yang kelam. Ini ialah kerana peluang 'transmission' dan 'recruitment' tidak wujud untuk dicapai dan diunakan oleh anak ini. Lebih buruk lagi sekiranya anak ini tidak ada abang atau kakak untuk dia bergantung hidupnya untuk mendapat-

kan pelajaran hingga ke peringkat yang tinggi. Penulis tidak dapat kesan kes-kes seperti ini dalam 50 keluarga yang dikaji.

Rumusnya, ada perbezaan peluang-peluang hidup di kalangan anak-anak keluarga yang dikaji, mengikut kedudukan ekonomi keluarga¹⁾. Kedudukan ekonomi pula ditentukan oleh jenis pekerjaan ibubapa, harta-harta milik mereka, pulangan dari campuran aktiviti yang mereka lakukan, dan sebagainya.

Peluang-peluang hidup dari segi kesihatan adalah sama sahaja untuk semua golongan. Ada sebuah General Hospital di Kota Bharu dan beberapa klinik persendirian (untuk mereka yang mampu), bagi menampung keperluan-keperluan kesihatan untuk semua. Ada bekalan air letrik untuk anak-anak keselesaan hidup dan ada didirikan sekolah-sekolah untuk/belajar .

oOoOo

1) Keadaan yang sama terdapat di Segamat, seperti yang telah dikaji oleh Yunidzar MOHD. Zain, 'Peluang Hidup Keluarga Melayu di Sekitar Daerah Majlis Bandaran Segamat,' Eatehan Ilmiah untuk B.A., U.M.7 K. Lumpur. 1971.

BAB V

PENUTUP

Tanah merupakan sesuatu yang diingini oleh semua ahli masyarakat tani, untuk menjamin kehidupan mereka dan anak isteri mereka. Tanah diingini oleh kerana pemilikananya akan dapat membantu pemiliknya ketika dia kepayahan wang dengan cara pengedaran, penjualan dan lain-lain. Juga ianya diingini kerana ia boleh menambahkan jumlah pendapatan keluarga yang memilikinya. Tidak kurang jua keinginan untuk memilikinya kerana tanah dan pemilikananya memberikan satu 'kemegahan' kepada Pemiliknya, dan memberikan satu status kepadanya.

Bila membicarakan soal tanah, tumpuannya ialah kepada soal penyebarannya. Ini ialah kerana ketidakserasian penyebaran tanah dapat juga mempengaruhi pendapatan, dan dengan itu juga dapat pula membezakan kedudukan sosial seseorang individu. Ini berlaku kerana tanah sedikit sebanyak menentukan aktiviti-aktiviti ekonomi masyarakat tani. Pemilikan tanah yang banyak dapat membolehkan pemiliknya menjadi tuan tanah, dan ketiadaan tanah serta kepandaian/kebolehan lain menjadikan orang itu gulungan pekerja tanah. Kedua-dua aktiviti ekonomi ini membawa kedudukan sosial yang berbeza, yang satu lebih tinggi statusnya dari yang satu lagi.

Dari kajian yang telah dibuat, didapati bahawa masyarakat

- a) masyarakat ini telah tidak lagi begitu bergantung pada tanah, tidak seperti apa yang difikirkan berlaku pada sesebuah masyarakat tani, dalammana lebih kurang daripada 50% ¹⁰ daripada penduduk-penduduk-

nya terlibat dalam pertanian secara aktif. Dalam kajian ini didapatkan hanya 50% saja (dan mereka termasuk tuan tanah dan petani) yang bergantung kepada tanah dan pertanian untuk hidup. Dan kenyataan umum mengatakan sebuah masyarakat tani itu adalah masyarakat dalam mana 70% hingga 85% dari penduduknya terlibat dengan pertanian secara aktif. Jadi, masyarakat ini bolehlah dikatakan sebuah masyarakat yang sudah terdedah kepada anasir-anasir dari luar dalam aspek aktiviti ekonomi yang dilakukan oleh ahli-ahlinya.

b) Dalam aktiviti ekonomi berbentuk pertanian, didapatkan bahawa penanaman padi adalah lebih penting dari menoreh getah, berkebun sayur atau menanam tembakau, dan lain-lain jenis kerja pertanian. Ini bersesuaian pula dengan keadaan penggunaan tanah di sini, iaitu lebih banyak digunakan untuk menanam padi dari lain-lain jenis tanaman. Dari Pejabat Jajahan Tumpat, didapatkan bahawa lot padi berjumlah 561 iaitu 1949 ekar dan 753.1 depa, sedangkan tanah untuk tanaman lain yang terhampir sekali ialah getah yang berjumlah 208 lot dan keluasan hanya 165 ekar dan 827.7 depa. Kajian juga telah menunjukkan yang kebanyakan dari petani-petani di sini lebih bersifat petani yang menanam padi dari yang menoreh getah.

c) bahawa golongan golongan yang makan gaji bukan sahaja berjaya mendapatkan pekerjaan dan pendapatan bulanan yang tetap, tetapi juga dapat meninggikan kedudukan mereka (dari segi ekonomi dan sosial). Pendapatan mereka semakin tinggi sekiranya mereka mempunyai tanah, baik secara belian, mahupun secara pusaka.

d) bahawa jurang perbezaan antara mereka yang memiliki tanah dan mereka yang tidak bertanah adalah begitu luas sekali iaitu antara 0 ekar hingga

74 ekar, dan didapati bahawa 44% daripada orang-orang di sini memiliki dan menguasai 91.75% daripada jumlah keseluruhan tanah yang dikaji. Ketidakeimbangan pemilikan ini telah membawa kesan-kesan kepada kehidupan sosial anggota masyarakat ini.

Perbedaan ekonomi ini tidak tidak berakhir di sini sahaja. Malah ia membawa kepada masalah perbedaan peluang-peluang hidup ke atas masyarakat ini. Telah didapati juga yang tanah mempunyai peranan dalam menentukan tingkat pelajaran anak-anak di kawasan ini. Dan pelajaran pula merupakan cara yang berkesan dalam menentukan kedudukan anggota masyarakat hari ini. Jika tinggi tingkat persekolahan seseorang, maka kemungkinan dia mendapat kerja yang menghasilkan pendapatan yang lumayan amat besar sekali. Begitu juga sebaliknya.

Malapun tingkat persekolahan ketua-ketua keluarga di sini tidaklah tinggi, namun mereka mempunyai hasrat yang besar, iaitu menyekolahkan anak-anak mereka hingga setinggi yang mungkin. Ini dapat ditunjukkan oleh usaha-usaha mereka menghantarkan anak-anak mereka yang gagal dalam peperiksaan ke sekolah-sekolah swasta untuk melanjutkan lagi pelajaran mereka. Malangnya tidak semua orang mampu berbuat begitu terutamanya hingga ke peringkat tingkatan 6. Ini ialah kerana perbelanjaan untuk ke sekolah-sekolah swasta amat untuk tingkatan-tingkatan tinggi, amatlah benar sekali. Dan kajian telah menunjukkan bahawa kemampuan menghantarkan anak-anak ke sekolah-sekolah tinggi (kolej dan universiti) ada juga kaitannya dengan pemilikan tanah. Secara am, bila seseorang itu gagal dalam peperiksaan, peluang untuknya meneruskan pelajaran di sekolah bantuan penuh adalah tipis sekali, tetapi ketua-ketua yang memiliki tanah di sini mengatasi masalah ini dengan dengan cara menghantar anak-anak mereka ke sekolah-sekolah swasta. Ini ialah golongan yang di-

katakan mampu berbelanja untuk tujuan melanjutkan pelajaran anak-anak mereka. Ukuran mampu di sini ialah adanya situasi kewangan yang memungkinkan seseorang membiayai anak-anaknya ke sekolah-sekolah tinggi, baik di dalam negeri mahu pun di luar negeri, setelah mereka gagal atau tidak mendapat kejayaan yang cemerlang.

Kesan dari hasrat di pihak ibubapa ini, maka terdapat beberapa orang anak-anak dari kawasan ini yang sedang belajar di institusi pelajaran tinggi di dalam dan di luar negeri. Ada juga beberapa orang yang sudah pun tamat pelajaran peringkat universiti dan sekarang telah bekerja di serata tempat di tanah air. Mereka-mereka inilah yang memberikan semangat kepada yang masih muda, samada dengan kata-kata secara langsung, mahu pun secara mewujudkan keinginan di hati generasi muda ini agar mereka terus maju dan dapat mencapai taraf pelajaran dan kehidupan yang lebih tinggi.

Kajian menunjukkan yang orang-orang yang berada dan mampu, dapat memberikan pelajaran kepada anak-anak mereka sehingga ke peringkat yang tinggi, walaupun keputusan peperiksaan itu tidaklah begitu baik, sedangkan anak-anak orang yang tidak mampu, walaupun dapat ke peringkat yang sama, itu adalah kerana kejayaan mereka ~~mereka~~ dalam pelajaran dan kejayaan mereka mendapatkan bantuan kewangan untuk meneruskan pelajaran mereka.

Selain dari itu, kajian juga menunjukkan bahawa peluang-peluang untuk kehidupan yang senang di hari muka adalah lebih luas pada orang-orang kaya, samada peluang secara transmission atau peluang secara recruitment.

Rumusannya, ada kaitan yang rapat di antara kedudukan ekonomi

sebuah keluarga dengan kedudukan perbinaan peluang-peluang hidup yang didapati oleh anggota-anggota keluarga itu. Kedudukan ekonomi pula ditentukan oleh aktiviti ekonomi keluarga itu, dan harta-harta kekayaan yang dimiliki, campuran pulangan dari aktiviti-aktiviti ekonomi yang dilakukan, serta pulangan dari aktiviti-aktiviti oleh semua anggota keluarga itu.

Jadi, didapati benar bahawa 'tanah dapat menentukan kedudukan sosio-ekonomi pemiliknya, dan kedudukan tingkat sosio-ekonomi yang tertentu dapat pula menentukan pemilikan tanah'. Iaitu, pemilikan tanah pada awalnya dapat dijadikan landasan kepada kedudukan sosio-ekonominya, dan setelah dia mendapat kejayaan-kejayaan ekonomi, dia boleh menggunakannya pula untuk memiliki dan mengumpulkan tanah dengan lebih banyak lagi. Umpamanya ialah seorang anak tuan tanah akan dapat memperbaiki kedudukan masa depannya dengan mendapatkan pelajaran yang setinggi-tingginya, yang boleh, kemudian menggunakan pelajaran itu untuk mendapatkan pekerjaan yang mendatangkan sekiranya pendapatan yang lumayan. Seterusnya, dengan wang itu beliau boleh berusaha untuk mendapat dan mengumpulkan tanah dengan sebanyak-banyaknya, guna memperbaiki lagi kedudukan sosio-ekonominya.

BAHAN RUJUKAN

- 1) Abdul Rahman Omar, 'Meninjau Keadaan Pelajaran dari sudut Sosio-Ekonomi' dalam Dewan Masyarakat, Dewan Bahasa dan Pustaka, K.Lumpur, Ogos 1970.
- 2) Ahmad Ibrahim, Islamic Law in Malaya, Malayan Sociological Research Institute Ltd., Singapore, 1965.
- 3) Barber, B., Social Stratification, A Comparative Analysis of Structure and Process, Harcourt, Brace & World, Inc., U.S.A., 1957.
- 4) Firth R., Malay Fishermen, Their Peasant Economy, Kegan Paul, London, 1956.
- 5) Horli, K., 'The Land Tenure System of Malay Peasants', (A case study of Kg. Sungai Rujut, in the State of Kedah) dalam Developing Economies.
- 6) Hussein Mohamed, Struktur dan Organisasi Sosio-ekonomi Kawasan Majlis Tempatan Telok Uban, Latihan Ilmiah untuk Ijazah B.A., Jabatan Pengajian Melayu, Universiti Malaya, K.Lumpur, 1971.
- 7) Masidah Zakaria, Susunan Ekonomi dan Sosial, Kg. Changkat Larang, Thesis untuk Ijazah B.A., Jabatan Pengajian Melayu, Universiti Malaya, K.Lumpur, 1965.
- 8) Syed Husin Ali, Social Stratification in Kg. Bagan? Monograph of the Malayan Branch, Royal Asiatic Society, 1964.
- 9) Yusof Mohd. Zain, Peluang-Hidupan Hidup Berusaha Keaduaraan Melayu di Sekitar Daerah Majlis Bandaran Segamat, Latihan Ilmiah untuk Ijazah B.A., Universiti Malaya, K.Lumpur, 1971.
- 10) W.Yahya Mohd Salleh, Pemilikan Tanah dan Kemaslah Pekerjaan di Mukim Wakaf Stam, Latihan Ilmiah untuk Ijazah B.A., Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 1973.

Rujukan Lain:

- 1) Forster, M.G., 'What is a Peasant? dalam J.W.Potter et. al. (Ed) Peasant Society and Reader, Little Brown and Company, Boston, 1967.
- 2) Hanson, J.L., A Textbook of Economics, The English Language Book Society, Macdonald and Evans Ltd., London, 1972. (6th. Edition) 1972.
- 3) Khara, H.B., Elementary Economics, Central News Agency Publisher, Petaling Jaya, 1969.

- 14) Pelajaran di Malaysia, Cetakan Kementerian Pelajaran, K.Lumpur.
- 15) Swift, M.G., Malay Peasant Society in Jelebu, London School of Economics, Monograph on Social Anthropology, Athlone Press, New York, 1965.
(Ed),
- 16) Williams, M.M., Social Stratification, George Allen & Unwin Ltd., London, 1972.

ooo(00ooo

University of Malaya

PERPUSTAKAAN
JABATAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI